



第57回学生生活実態調査

# 調査結果の特徴と これからの大学生活

2022年3月1日  
全国大学生生活協同組合連合会  
専務理事 中森 一郎


## 暮らしの危機

- 「学費や生活費の見通しに不安があり、  
安定した暮らしを継続できない！」
- ✓ 大学生がアルバイトできず収入が激減している
  - ✓ 食生活も乱れ、健康で文化的な生活ができない

## 学びの危機

- 「Web授業が大変！」「実習ができない！」  
「進路の見通しが立たない！」
- ✓ 秋以降も対面での授業や実習が困難な状況
  - ✓ 進路選択の見通しが立たずに不安が続く

## コミュニティの 危機

- 「友達がゼロ」「孤独を感じている」  
「学び合い・励まし合いができない！」
- ✓ 対面で会えない中、コミュニティを作れない...
  - ✓ 気軽に相談できる仲間がないストレス

→「3つの危機」はどのように変化したのか？

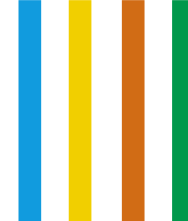
# 全体的な特徴



- ①新型コロナウイルス感染症拡大後2回目の調査で、**コロナ禍2年目の生活や意識の変化**がデータに現れている。
- ②2020年調査に比べ「学生生活充実度」「サークル加入」等各種数値が回復したものの、**2019年調査(コロナ以前)の水準までは戻っていない**。
- ③とりわけコロナ禍直後に入学した**2年生(2020年4月入学者)**は、他の学年に比べて大学生活の充実度が低いなど、懸念されるデータとなっている。
- ④学年別に見ると、「**コロナ禍の学生生活**」を大学生がどう**受け止めているか**によって意識の違いがみられる。

※併せて**自由記入欄**に寄せられた声にも注目

# 「3つの危機」はどのように変化したか？



## 【くらしの危機】

- ・アルバイト収入は20年より回復するも19年に届かず
- ・**支出の構造的な減少** …食費／教養娯楽費／交通費
- ・半年間の特別費：「国内旅行」復活の兆し／「就活」費用は減少傾向／資格取得・衣料品・貯蓄が増加傾向
  - **収入減だが支出も減少**のため、平均的には暮らし向きは少し余裕あり？
  - 一方で家計支持者の収入は「大きく減少＋減少」14.0%
- ・コロナ禍以前に比べ、「1日2食」の学生は明らかに増加

# 収入と支出のコロナ前からの変化

【図表2】1ヶ月の生活費<下宿生>

|       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | (円)         | (%)        |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|------------|
|       | 11年     | 12年     | 13年     | 14年     | 15年     | 16年     | 17年     | 18年     | 19年     | 20年     | 21年     | 21年<br>前年増減 | 21年<br>構成比 |
| 仕送り   | 69,780  | 69,610  | 72,280  | 70,140  | 71,440  | 70,610  | 72,980  | 71,500  | 72,810  | 70,410  | 71,880  | 1,470       | 57.4       |
| 奨学金   | 25,350  | 25,380  | 24,050  | 24,210  | 23,270  | 21,260  | 20,190  | 20,530  | 20,900  | 21,130  | 20,380  | -750        | 16.3       |
| アルバイト | 21,540  | 23,100  | 23,100  | 25,560  | 25,320  | 27,120  | 28,770  | 31,670  | 33,600  | 26,360  | 29,130  | 2,770       | 23.3       |
| 定職    | 180     | 500     | 410     | 210     | 230     | 30      | 130     | 470     | 370     | 450     | 450     | 0           | 0.4        |
| その他   | 2,040   | 2,050   | 1,650   | 2,060   | 2,320   | 1,800   | 1,820   | 3,110   | 2,180   | 3,900   | 3,450   | -450        | 2.8        |
| 収入合計  | 118,900 | 120,640 | 121,500 | 122,170 | 122,580 | 120,820 | 123,890 | 127,280 | 129,860 | 122,250 | 125,280 | 3,030       | 100.0      |
| 食費    | 22,590  | 22,900  | 23,980  | 24,480  | 24,760  | 24,770  | 25,190  | 26,230  | 26,390  | 24,570  | 24,680  | 110         | 19.7       |
| 住居費   | 53,020  | 53,420  | 53,050  | 52,630  | 53,100  | 51,990  | 52,820  | 52,560  | 53,930  | 52,910  | 53,920  | 1,010       | 43.1       |
| 交通費   | 3,150   | 3,260   | 3,310   | 3,410   | 3,320   | 3,280   | 3,330   | 4,230   | 4,070   | 3,370   | 3,850   | 480         | 3.1        |
| 教養娯楽費 | 8,460   | 8,200   | 8,900   | 8,600   | 9,240   | 8,800   | 9,830   | 11,520  | 12,870  | 10,990  | 11,760  | 770         | 9.4        |
| 書籍費   | 2,070   | 2,030   | 1,820   | 1,950   | 1,720   | 1,590   | 1,510   | 1,710   | 1,860   | 1,850   | 1,700   | -150        | 1.4        |
| 勉学費   | 1,540   | 1,570   | 1,510   | 1,520   | 1,490   | 1,360   | 1,380   | 1,830   | 1,900   | 1,870   | 1,900   | 30          | 1.5        |
| 日常費   | 6,610   | 6,640   | 5,790   | 5,610   | 5,540   | 5,810   | 6,070   | 7,260   | 7,620   | 7,120   | 7,520   | 400         | 6.0        |
| 電話代   | 4,720   | 4,620   | 4,390   | 4,030   | 4,100   | 3,510   | 3,800   | 3,710   | 3,550   | 3,370   | 3,110   | -260        | 2.5        |
| その他   | 2,310   | 2,220   | 3,040   | 2,420   | 2,430   | 3,220   | 3,010   | 3,310   | 3,430   | 2,140   | 2,310   | 170         | 1.8        |
| 貯金・繰越 | 10,290  | 10,710  | 12,140  | 12,310  | 12,500  | 13,270  | 13,820  | 13,740  | 13,470  | 12,990  | 14,300  | 1,310       | 11.4       |
| 支出合計  | 114,760 | 115,570 | 117,930 | 116,960 | 118,200 | 117,610 | 120,750 | 126,100 | 129,090 | 121,180 | 125,040 | 3,860       | 100.0      |

# 「3つの危機」はどのように変化したか？

## 【学びの危機】

- ・「対面講義よりオンライン講義の方が多い」が多数派／対面講義→オンライン講義の連続に苦慮
- ・登校日数は地域・大学により大きく異なる
- ・「授業・レポート」の悩みは減少→「課題地獄」は解消か
- ・予復習にかける時間が増えている／「読書時間0分」は再び増加

【図表13】最近1週間の大学生協別登校日数  
(平均日数の最大3校／最小3校) (%)

|               | 登校日数が多い |      |      | 登校日数が少ない |      |      |
|---------------|---------|------|------|----------|------|------|
|               | A大学     | B大学  | C大学  | D大学      | E大学  | F大学  |
| 0日            | 1.0     |      | 2.4  | 75.8     | 69.8 | 30.8 |
| 1日            | 5.1     | 4.7  |      | 11.7     | 18.0 | 22.4 |
| 2日            | 3.1     | 8.1  | 4.8  | 10.2     | 8.8  | 24.3 |
| 3日            | 3.1     | 7.4  | 14.3 | 2.3      | 2.4  | 12.1 |
| 4日            | 13.3    | 14.8 | 26.2 |          | 0.5  | 4.7  |
| 5日            | 55.1    | 47.7 | 33.3 |          |      | 2.8  |
| 6日            | 14.3    | 10.7 | 11.9 |          | 0.5  | 0.9  |
| 7日            | 5.1     | 6.7  | 7.1  |          |      | 0.9  |
| 登校日数<br>平均(日) | 4.7     | 4.5  | 4.5  | 0.4      | 0.5  | 1.5  |

※休講中以外

※このデータのみ30大学ではなく調査実施した全97生協の数値

# 大学生生活に位置付いた「オンライン講義」

【図表14】最近1週間の授業形態

(%)

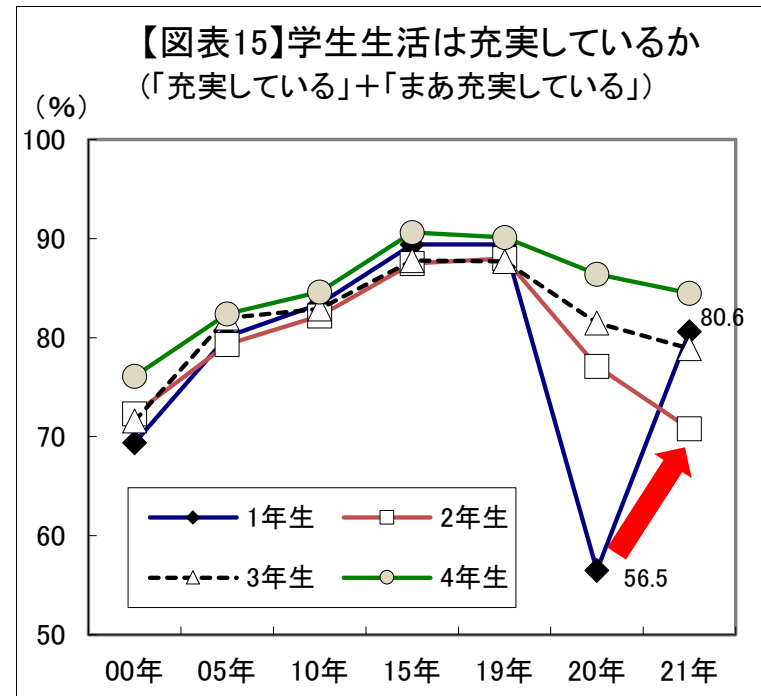
|              | 20年  | 21年  | 自宅生  | 下宿生  | 寮生   | 文系   | 理系   | 医歯薬  | 1年生  | 2年生  | 3年生  | 4年生  | 国立   | 私立   |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| すべて対面授業      | 8.2  | 11.7 | 9.2  | 14.5 | 10.9 | 9.9  | 10.8 | 20.9 | 5.7  | 9.1  | 12.7 | 19.7 | 15.9 | 6.4  |
| 両方あり・対面の方が多い | 9.4  | 22.9 | 21.8 | 23.6 | 31.7 | 20.9 | 25.5 | 23.9 | 30.0 | 26.8 | 23.0 | 11.5 | 25.1 | 20.2 |
| 対面とオンラインが同じ  | 5.3  | 9.9  | 10.0 | 9.8  | 8.5  | 10.5 | 9.7  | 7.7  | 13.4 | 9.3  | 9.5  | 7.1  | 9.5  | 10.3 |
| 両方あり・オンライン多い | 46.3 | 35.4 | 39.1 | 31.2 | 36.1 | 41.3 | 31.7 | 22.7 | 41.3 | 43.2 | 40.5 | 16.8 | 28.3 | 44.3 |
| すべてオンライン授業   | 26.5 | 11.9 | 12.8 | 11.3 | 7.0  | 13.2 | 10.9 | 9.8  | 9.2  | 10.9 | 12.5 | 15.3 | 10.6 | 13.6 |
| 大学による休講中     | 0.5  | 0.3  | 0.3  | 0.2  |      | 0.4  | 0.1  | 0.3  | 0.2  | 0.2  | 0.4  | 0.3  | 0.4  | 0.1  |
| すでに単位取得済み    | 3.0  | 7.4  | 6.1  | 8.9  | 5.3  | 3.4  | 11.0 | 13.3 | 0.1  | 0.0  | 0.8  | 28.3 | 9.6  | 4.6  |
| その他          | 0.8  | 0.5  | 0.6  | 0.4  | 0.6  | 0.4  | 0.3  | 1.4  | 0.1  | 0.3  | 0.6  | 1.1  | 0.6  | 0.4  |

「対面授業に切り替わったため定期を購入しましたが、結局一度行っただけで次の週からオンラインに戻ったことがあり定期代の払い戻しができなくなり、数万円無駄にしました。(中略)休み時間に自宅に帰れる距離でもないのと同じ日にオンラインと対面授業が重なるととても面倒です。金銭面でも時間の面でもかなり苦勞しているので、対面の日は全て対面にするや、オンラインの日は全てオンラインにするなど改善してほしいです。」(3年/女性/自宅)

# 「3つの危機」はどのように変化したか？

## 【つながりの危機】

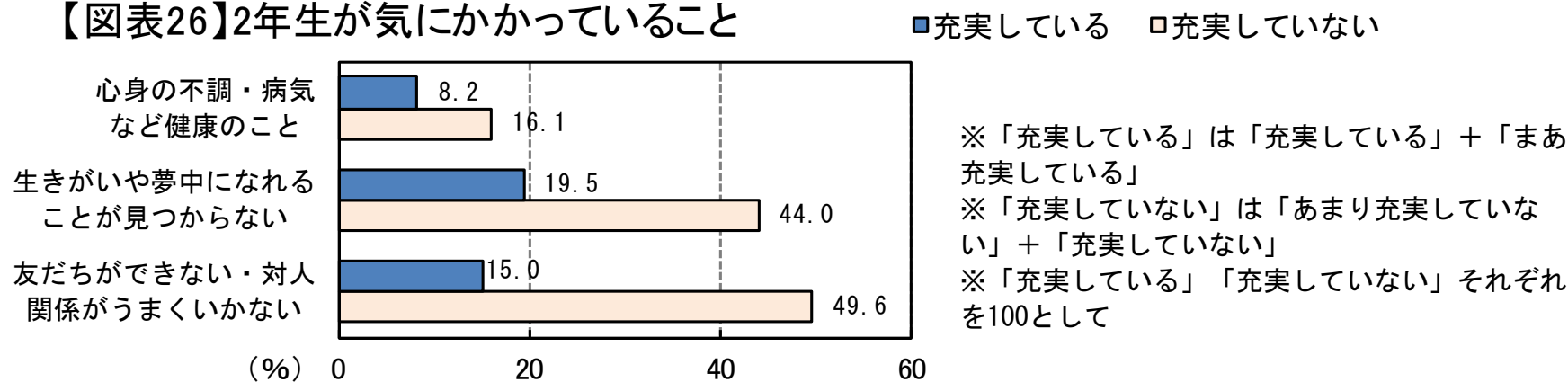
- 「学生生活充実度」 1年生は大きく回復／2年生の回復が弱いのが気がかかり
- 「サークル加入状況」は20年より回復するも19年に届かず／2年生の4人に一人が「所属したことない／今後もしない」
- 学生生活を「充実している」と感じる層と「充実していない」と感じる層によって、日常生活の悩みが大きく異なる





# 多くの大学生が「充実した 大学生活」を感じられるように！

【図表26】2年生が気にかかっていること



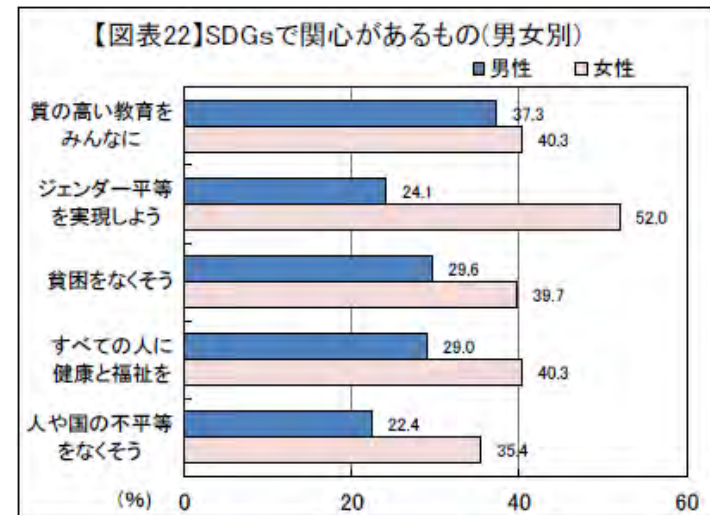
「対面が少なかったが故に友達がいらないけど、まあこんなもんかと割り切っています。」(2年/男性/自宅外)

「オンラインが多く時間ができたため、免許の取得や将来やりたいことのための資金を貯めるためにアルバイトが多くできたのはよかった。」(2年 女性/自宅)

# 「3つの危機」はどのように変化したか？

## 【その他】

- ・就職に対する不安はやや減少／3年生のインターンシップ経験はコロナ前に回復
- ・SDGs認知は97.1%／「ジェンダー平等」への関心は男女に大きな差
- ・少なくない学生が消費者トラブルに遭遇、とりわけ自宅外生に多い



# 調査結果を受けて



- 将来への懸念が垣間見える結果に
  - ・2020年入学者は3年生となり、就活へ
  - ・朝食摂取率の低下
  
- 「充実した大学生活」を実感できる大学生を増やすために
  - ・人と人がつながることで、「やりたいこと・夢中になれるもの」が見つかる機会を増やすこと
  - ・「これからの大学生活を考える研究会」の設置