

環境アーカイブ 2014



もくじ

巻頭挨拶 - - - - - P. 1

第 1 部 大学生協や環境問題の基調 - - - - - P. 2

- 大学生協の紹介、大学生協 4 つの使命
- 学生委員会実態調査 2013 調査結果
- 大学生協が環境活動に取り組む意義
- 現代の環境問題
- JUON(樹恩)NETWORK 紹介

第 2 部 大学生協が取り組んでいる環境活動 - - - - - P. 14

- 活動フィールド①：店舗・食堂 - - - - - P. 15
 - 樹恩割り箸普及活動と回収活動
 - リリパック
 - ホッかる
 - レジ袋削減
 - エコキャップ
 - エコ文具
 - 地産地消の取り組み
- 活動フィールド②：キャンパス・地域社会 - - - - - P. 33
 - リユース市、古本市
 - クリーンキャンパス
 - エコキャンドル
 - 森林の楽校

第 3 部 全国の大学生協の活動実践例 - - - - - P. 40

コラム - - - - - P. 64

- 環境用語集
- EMS と環境報告書
- オススメエコライフ、エコライフチェックリスト
- オススメ環境本紹介

編集後記 - - - - - P. 76

巻頭挨拶

みなさん、こんにちは！「環境アーカイブ 2014」を手にとっていただき、ありがとうございます。この冊子は、現在の環境問題から、これまで大学生協が取り組んできた環境活動、さらに活動事例までたくさんの情報を載せたものとなります。これから活動したいけど、何から始めたらいいのかわからない人は必見です！環境活動のイロハが詰まっています。

東日本大震災が起こってもう3年以上がたちます。環境活動を行う上で、エネルギー問題にもぜひ目を向けてほしいなと思います。本当に現在行われている活動は環境に配慮した活動なのか、今一度考えてみましょう。

2014年度環境活動委員会 一同

《第1部》

大学生協や環境問題の基調

大学生協が環境活動を行う意義や、現代の環境問題を記載。
今私たちにできること、取り組まなければならないことは…



大学生協の紹介

■大学生協とは

大学生協は大学構成員(学生・院生・留学生・教職員)を組合員とする、協同組合です。

大学生協では 2006 年に「21 世紀を生きる大学生協の 4 つの使命 8 つのビジョン」

を定め、学生委員会などの組合員の主体的な関わりにより様々な取り組みを行っています。

つながる元気、ときめきキャンパス。



■大学生協の事業・活動紹介

私たちは大学の中にある組織として、大学構成員の「充実した生活の実現」に向けて商品やサービスの展開を組合員とともにこなっています。

■全国大学生協同組合連合会データ

- ・略称 全国大学生協連
- ・設立 1958 年
- ・会員組合員数 154 万人
- ・会員生協数 220
- ・会員事業高 1,844 億円
(『REPORT2014』より)

食堂

学生がきちんと食事を取る健康的な生活を支える事を目的に食堂事業を行っています。



共済

学生総合共済には約〇万人の学生が加入しています。学生の生活にぴったりの保障内容で病気・ケガのときにも安心です。



共済マスコット「タヌロー」

購買・書籍

大学構成員(学生・教職員等)の声を反映し、大学生活に必要な日用品・教科書を品ぞろえしています。



組合員活動

大学生協では、学生・院生・留学生・教職員がそれぞれ集まり、組織委員会として、自分たちの生活実感をもとに活動しています。



平和・国際活動

未来を担う学生組合員を中心に、平和学習を進めています。世界に目を向けた国際活動、留學生活動も盛んです。



キャリア形成支援

学生が充実した大学生活を過ごし、笑顔で卒業するため、入学時の目標作り、就活支援や資格・講座、学びの機会作りなどを行います。



大学生協

4つの使命

Mission1 Cooperative

学生・院生・留学生・教職員の協同で
大学生活の充実に貢献する。



組合員がつくる店舗
大学生活に必要な商品
を提供する店舗や、健
康と食生活を支えるた
めの食堂を運営してい
ます。

Mission2 Collaboration

学びのコミュニティとして大学の理念と目
標の実現に協力し、高等教育の充実と
研究の発展に貢献する。



魅力ある大学づくり
オープンキャンパスへ
の協力や大学オリジナ
ルグッズの開発をおこ
なっています。

仲間づくり

新入生歓迎企画など、
キャンパスの中でのコミュ
ニティづくりをおこなってい
ます。



キャリア形成支援

学生のキャリア形成と
自己成長を育むとりく
みや事業をおこなって
います。



Mission3 Independence

自立した組織として大学と地域を活性化
し、豊かな社会と文化の展開に貢献する。



消費者として成長する
不当広告の調査や産地
見学など、消費者とし
ての視点を育む活動をお
こなっています。

Mission4 Participation

魅力ある事業として組合員の参加を活発
にし、共同体験を広めて人と地球にやさ
しい持続可能な社会を可能な社会を実現する。



平和を考える活動

平和な社会と明るい未来
を創造する組合員を増や
すために、「知り・知らせ・
考え・話し合う」ことを大切
にし、様々な活動を行なっ
ています。

地域社会への貢献

生協まつりや農業体験などを通して、地域住民との
交流をおこなっています。



環境を守る活動

地球に優しい持続可能な社会を目指して、環境への
取組みをおこなっています。



学生委員会の環境活動状況

～学生委員会実態調査 2013 の結果より～

■サンプル数

調査名：第2回学生委員会実態調査

調査時期：2013 年 5 月～7 月（8 月～9 月で集計）

調査対象期間：2012 年 5 月～2013 年 5 月

調査対象：学生委員会のあるすべての会員生協

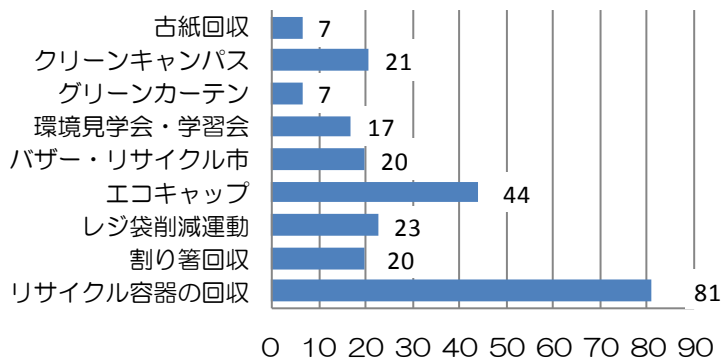
サンプル数：188 会員（学生委員会のある会員生協 189 会員中、回収率 99%）

204 団体（全学生委員会数 207 団体中、回収率 98%）

※地域別サンプル数：北海道 16、東北 20、東京 71（南 15、総武 19、武蔵野 19、北甲 18）、
東海 22、北陸 4、京滋・奈良 17、大阪・兵庫・和歌山 17、中国・四国 18
九州 25

■環境活動の取り組み状況一覧

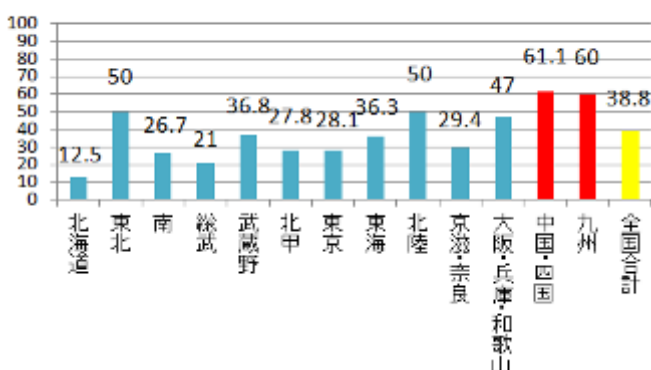
昨年に引き続き全体的に環境活動に取り組んでいる学生委員会の数が少なくなりました。とりわけリサイクル容器回収に取り組む学生委員会の数が多いという結果になっています。



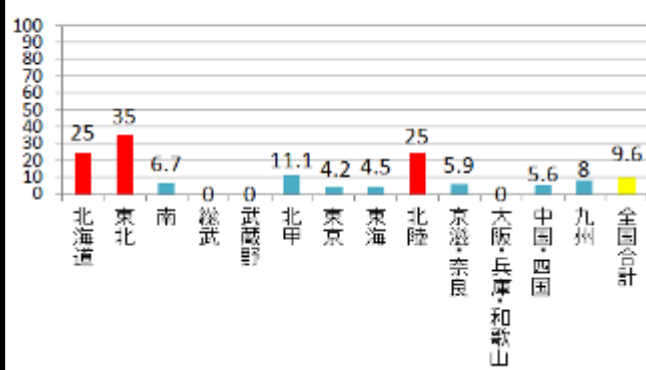
■地域ごとの取り組み状況

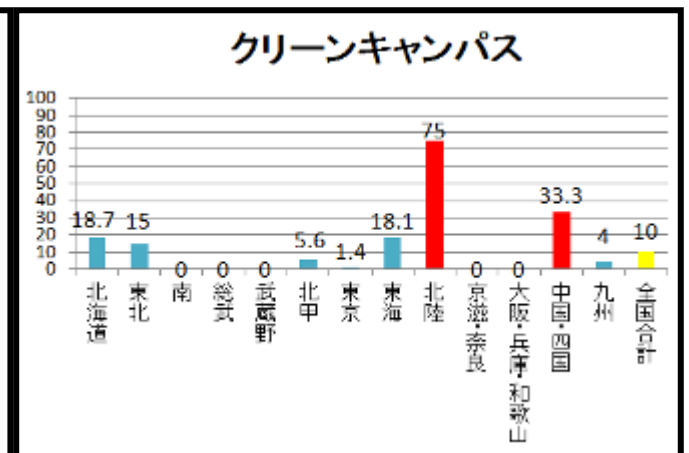
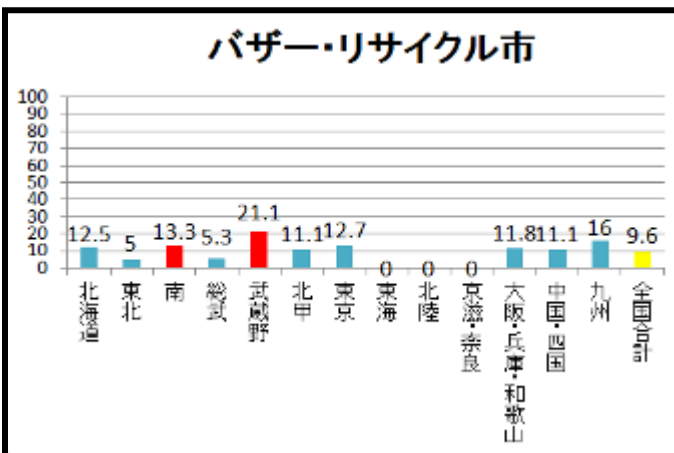
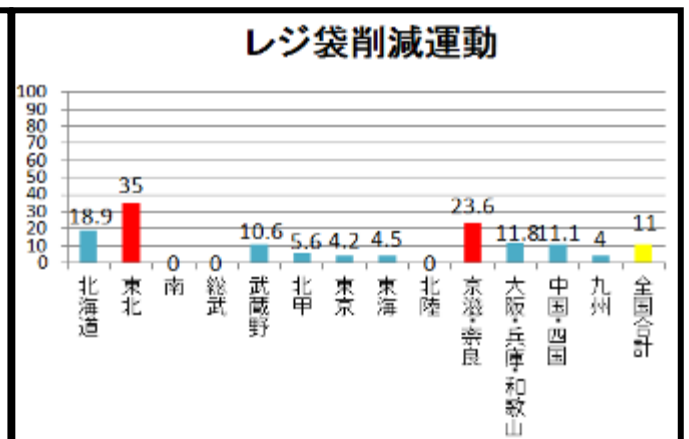
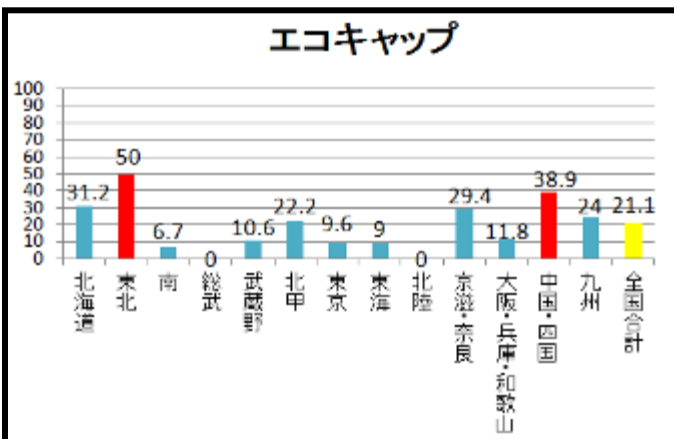
※グラフ内数字は地域ごとに取り組まれている会員数の割合を%表示したもの。相対数と取り組まれている数は上記サンプル内とグラフをご確認ください。

リサイクル容器回収



割り箸回収





上記のグラフは取り組まれている活動で地域ごとの割合を表したものになっています。特に取り組まれている地域は赤色になっています。取り組みごとで差がある結果になりました。全体数はまだまだ低いように思われますが、主流の取り組みは「リサイクル容器回収」のようです。

調査の性質上、学生委員会が取り組んだものしか取り上げられていませんが、環境活動は学生委員会に関わってなくても生協の事業活動の中で取り組んでいたりと、学内のサークルが取り組んでいたことも珍しくありません。学生委員会が取り組んでいる割合という視点で参考にしていただければと思います。

◆このページに関する問い合わせ

全国大学生協連 学生委員会 吉岡 充代子
 東京都杉並区和田 3-30-22 大学生協会館 4 階 学生委員会
[Tel:03-5307-1124](tel:03-5307-1124) (全国学生委員会)



大学生協が環境活動に取り組む意義

■協同・協力・自立・参加 ～大学生協 4 つの使命～

大学生協は、「協同・協力・自立・参加」の4つのキーワードで私たちの存在意義、「使命」を定めています。その中でも「参加」がキーワードの「使命」は以下のような文章です。

「魅力ある事業として組合員の参加を活発にし、協同体験を広めて人と地球にやさしい持続可能な社会を実現する」

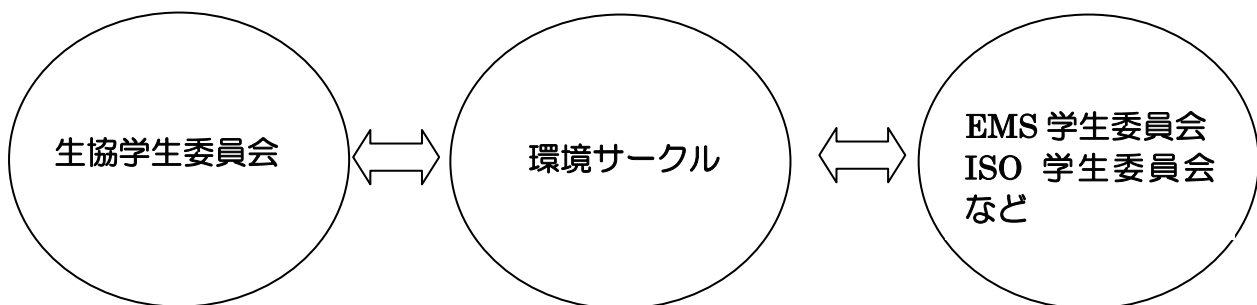
また、使命のもとに中長期的な視野でみたときに、「どんな大学生協であるべきか」をまとめて「8つのビジョン」と呼んでいます。7つ目は以下のようになっています。

「組合員の参加を活発にし、協同体験を広めて、人と地球にやさしい持続可能な社会をつくる大学生協」
上記からもわかるように、大学生協が大事にしていることは、「大学生協の活動（経済活動、組織活動等）を通して、組合員が参加する場と機会を作り、人と地球にやさしい社会を作ること」です。そのために大学生協は環境活動にも取り組んでいます。

参考：使命とビジョンの関係

使命					
ビジョン			ビジョン		
アクションプラン			アクションプラン		
方針	方針	方針	方針	方針	方針
現在	1年後	2年後	3年後	4年後	5年後
使命・・・大学生協が存在する意義。永久的に変化しない役割。					
ビジョン・・・使命に近づくために、どんな生協でありたいか？					
アクションプラン・・・ビジョンに近づくためにどんなことを実践するか？					
方針・・・単年度でどんな生協を目指すか？					

■関わり方はいろんな形がある！



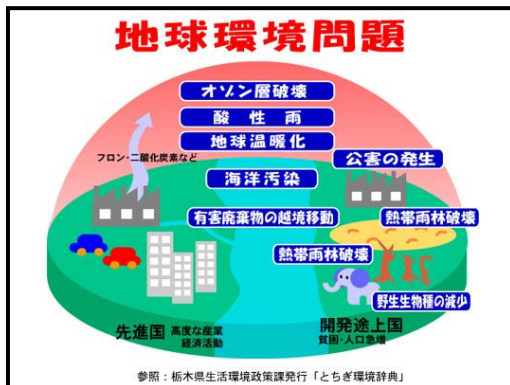
環境活動に学生委員会として関わっている学生は多いと思いますが、学内に環境系サークルが存在し、活発に活動している大学もあると思います。また、ISO14001等を取得している大学では、学生が内部監査を行うなど取り組んでいるところもあると思います。いずれにしても、キャンパス内で取り組まれている環境活動です。学生委員会がそれら環境活動に取り組み人たち一緒になって取り組むことは活動に関わる組合員の参加を促し、キャンパス内に環境活動の輪が広がるのではないのでしょうか。ぜひ、学内の環境サークルにも目をむけてみてください。

現代の環境問題

～今、本当に問題なのは？わたしたち大学生協に何ができるのか？～

■そもそも「環境問題」とは何か

私たちが住む惑星である地球の環境は、人間の生産活動に必要な資源(木材、石炭など)を提供し、



生産活動に伴う不用物や汚染物質を受け入れ、同化させる役割を担ってきました。しかし、産業の発展に伴って排出される不用物の量が増大し、更に簡単に分解できない物質も捨てられるようになると、地球の環境にも様々な影響が現れるようになりました。これが「環境問題」のはじまりです。「環境問題」には様々なものがありますが、地球規模で問題が顕在化しているものは以下の9つです。

1. 地球の温暖化
2. オゾン層の破壊
3. 酸性雨
4. 森林（特に熱帯林）の減少
5. 野生生物の種（生物多様性）の減少
6. 砂漠化
7. 海洋汚染
8. 有害廃棄物の越境移動
9. 開発途上国における環境問題

しかし、いざ項目を羅列されても、規模が大き過ぎて身近に感じられないと思います。そこで、9つの「環境問題」の中でも皆さんにとって比較的身近なトピックスについて見て行きましょう。

◇地球の温暖化◇

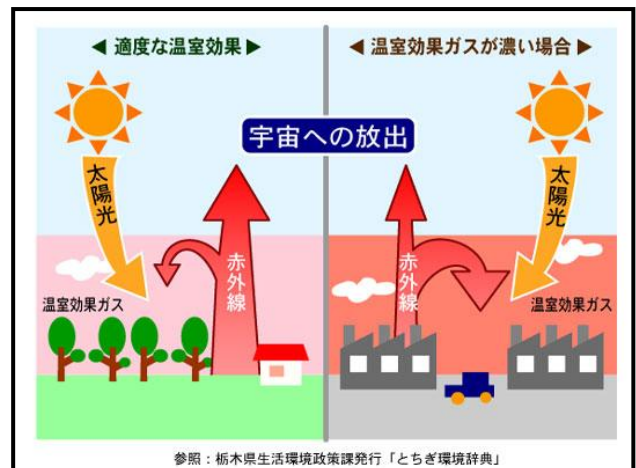
(1) 地球温暖化とは？

地球温暖化とは、人の活動に伴って発生する温室効果ガスの量が増え、大気中の濃度があがることにより、地表近くの温度が上昇することをいいます。温室効果ガスにはメタン、亜酸化窒素、フロン類などの種類がありますが、最も代表的なものは二酸化炭素です。

(2) 地球温暖化の影響は？

気候変動に関する政府間パネル（IPCC）は、現状のまま推移すれば、地表の平均温度は21世紀末までに1.4～5.8℃上昇すると予測しています。

特に、樹木は100年という短期間における気温上昇のスピードに適応することができないため、大きな打撃を受けることが予想されます。その影響はそこで生活する他の動植物にも及びます。



また、地球温暖化が進むと氷河の融解や海水の膨張などにより、海面が上昇するといわれています。IPCC の予測では 21 世紀末までに 9～88 cm 上昇するとされており、島国や低地に住む人々にとっては深刻な問題です。これ以外にも、降水パターンの変化による自然災害の多発化、世界の穀倉地帯の乾燥化による食糧生産への影響、動物媒介性感染症の流行地域の拡大など、様々な影響の可能性が指摘されています。

(3) 京都議定書とは？

地球温暖化を防止するという困難な課題の実現に向けて「**これまでに多くの温室効果ガスを排出してきた先進国がまず責任を果たすべき**」という考えから、先進国が削減すべき温室効果ガス排出量の数値目標を定めたのが**京都議定書**です。

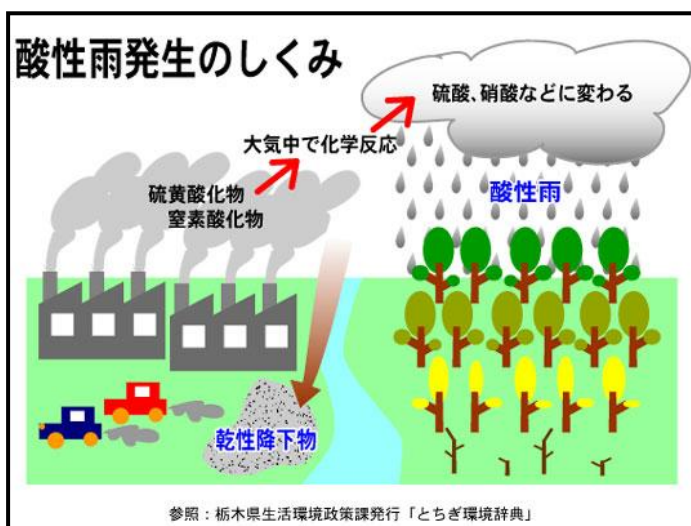
京都議定書では、先進国全体で 6 種類の温室効果ガスの排出量を 2008 年から 2012 年の間（第一約束期間）に 1990 年と比較して少なくとも 5%削減することとしました。数値目標には各国ごとの事情に応じて差が設けられており、日本は **6%**削減することが求められました。日本の環境省は 2013 年 11 月、8.2%削減で京都議定書の目標数値を達成したと発表しました。

◆酸性雨◇

(1) 酸性雨とは？

雨は、大気中に含まれる二酸化炭素などが自然に溶け込み弱い酸性になる場合があります。しかし、工場等のばい煙や自動車の排気ガスに含まれる硫黄酸化物や窒素酸化物から変化した硫酸イオンや硝酸イオンが取り込まれることにより、雨の酸性度は高まります。一般的には、**pH5.6 以下となった雨を酸性雨といえます**。酸性雨の原因となる硫黄酸化物や窒素酸化物は、大気中に放出されてから酸性雨として降ってくるまでに、国境を越えて数千kmも運ばれることがあることから、「環境問題」の一つとされています。

(2) 酸性雨の影響は？



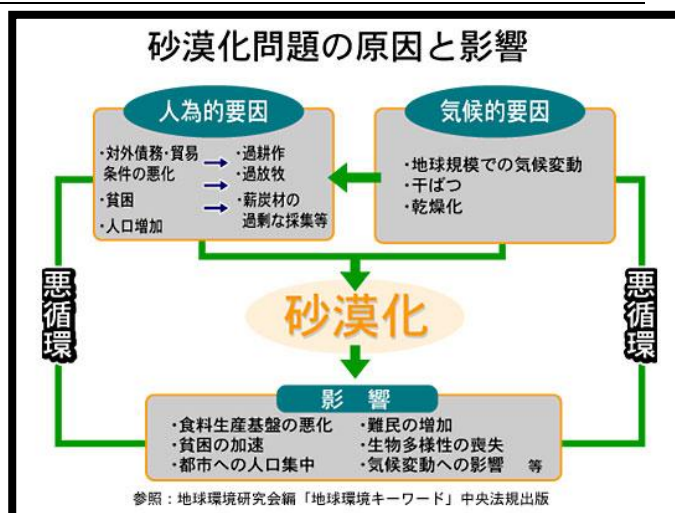
酸性雨が降り続くと河川や湖沼が酸性化して**魚類などに影響**を及ぼしたり、土壌が酸性化して**植物の成育不良の原因**となるといわれています。特に被害が大きいのはヨーロッパや北アメリカで、**ドイツのシュバルツバルト（黒い森）における針葉樹の大規模な枯死【写真参照】**についても、酸性雨の影響が指摘されています。

このほか、金属や大理石などを腐食させ、建造物や文化的遺産などにも被害を与えています。

◆砂漠化◇

現在、地球上の陸地の約 25%が砂漠化の影響を受けているといわれています。砂漠化の原因としては、**干ばつ**などの気候的要因のほかに、**放牧地の再生能力を超えた家畜の放牧、休耕期間の短縮**等による地力の低下や薪炭材の過剰採取などの人為的要因があります。

砂漠化が進むと、牧草地や農地の生産力を低下させ、深刻な食料不足をもたらすとともに、生物多様性の喪失や気候変動といった社会・自然への影響が次の砂漠化をひきおこし、この悪循環によって砂漠化がどんどん拡大してしまうといわれています。



■「環境問題」を自分の課題にしていくために

以上、3つの「環境問題」について少し詳しく見てきました。しかし、どんなに説明されても自分の身近な生活と結びつけるのは難しいのではないのでしょうか。いきなり地球規模の話を読んでも、ちょっとイメージが湧きませんよね？大学生協の環境活動には様々な側面がありますが、この「**一見考えにくい環境問題を、組合員が自分の問題として考えてもらう**」という視点が大切になってきます。

【環境活動で目指したい到達点】

①取り組みに参加した組合員が、「環境問題」に関する知識を得る・関心を抱けるようになる。

②組合員が参加後、何らかのかたちで自分のくらしを環境に配慮した生活に改善できる。

残念ながら、一人ひとりの努力で劇的に状況が変わるほど単純な話ではありません。しかし、環境に配慮した生活を送ろうとする組合員が増えれば増えるほど、現状を改善できる可能性は高まります。参加した組合員一人ひとりが、今後の自分の生活を考え、学びに活かし、少しでも環境に配慮した生活を送れるような取り組みを行なっていくことが我々大学生協の課題なのかもしれません。

◆このページに関する問い合わせ

2013 年度全国大学生協連執行役員・全国学生委員

現 東北大学生協職員 松野 光希(まつの こうき) 【E-mail】 matsuno@kh.fc.univcoop.or.jp

JUON (樹恩) NETWORK

都市と農山漁村がつながるところから、未来が始まる

農山漁村でのボランティア、リーダー養成、国産間伐材割り箸・・・。
JUON NETWORK は、自然と向き合う知恵と技を学び伝える場を提供し、
都市と農山漁村の循環と世代をこえた人々のつながりを取り戻します。
豊かな未来は、きっとそこから始まります。

■JUON NETWORK とは

都市と農山漁村とをネットワークで結ぶことにより環境の保全改良、地方文化の発掘と普及、過疎過密の問題の解決に取り組むことを目的として、1998 年大学生協の呼びかけにより設立された特定非営利活動法人 (NPO 法人)です。大学生協が、廃校を活用したセミナーハウスの運営や、阪神・淡路大震災の支援活動をする中で、過疎地に住む人々と出会ったことが始まりです。

過疎問題や地方文化継承問題などに取り組む、全国各地の思いをつないで、交流の輪を広げていくために活動しています。



■つながっている、都市と農山漁村

食べ物や家を建てる木材など、都市の暮らしは農山漁村に支えられています。きれいな水や空気は健全な森林から生み出されます。一方、食べ物や木材を買う人がいなければ、農山漁村の人々は農地や森林の手入れを続けることができません。

このように、都市と農山漁村は、お互いに支え合っています。このような当たり前のことを、わたしたちはつい忘れてしまいがちです。

■未来へのヒントは、農山漁村にあり

日本のかつての暮らしは、自然と共生した持続可能なものでした。農山漁村には、その暮らしがまだ残っています。しかし、過疎化によって自然を守る人が減り、森林や農地が荒廃しています。一方、最近では農山漁村に価値を見いだす人が増え始め、都市に暮らす人の中にも、農山漁村に通ったり、移り住んだりする人が出てきました。



■ネットワークで創り出す新しい「価値」

JUON NETWORK は、都市と農山漁村の人々をつなぎます。交流しながら、森林を守る活動や農家のお手伝いを行っています。

このような活動を通して、社会を持続可能にするための新しい価値観とライフスタイルが生み出されると考えているのです。



JUON NETWORK の活動紹介

(1) 都市と農山漁村の交流、森林・田畑の保全

国内・外の森林の暮らしを、体験を通して学べる「森林の楽校」

森林は地球温暖化防止、水源涵養、災害防止などの役割があります。ところが今、手入れがされず日本の森林は荒れています。「森林の楽校（もりのがっこう）」では、森づくり体験・自然散策や地元の方々との交流などを通じて、森林・環境問題について学ぶことができます。ボランティア活動のきっかけとして、参加してみませんか？（2014年度は秋田、福島、群馬2、埼玉、東京、新潟、富山、岐阜、兵庫、徳島、香川、高知、長崎の全国14ヶ所で開催）



人手不足の農家を応援する「援農」の入り口「田畑の楽校」

過疎高齢化の進行や食糧自給率の低下によって、日本の農業は担い手不足に陥っています。先祖から受け継いできた田畑が放置されれば藪となり、病気や害虫の発生源にもなってしまいます。「田畑の楽校（はたけのがっこう）」では、自然を愛する人や農業をやりたい人の力で畑を守り、食卓に美味しい産品を届けてくれる農家の方々を応援するきっかけをつくります（2014年度は山梨（ぶどう）、和歌山（棚田）で開催）。



(2) ボランティア人材育成

都市と農山漁村を結ぶ人材を育てる資格検定制「エコサーバー」

JUON NETWORK が実施する資格検定制が「エコサーバー」です。ボランティア入門者が、活動のリーダーになり、さらに、ボランティア活動を地域とともにプロデュースできるようになるまでを応援します。

日本の自然体験活動の共通資格「NEAL（自然体験活動指導者）」も取得できます。





若いボランティアリーダーが必要！

「森林ボランティア青年リーダー養成講座」

継続的に森林ボランティア活動に参加する若いリーダーを育てることを目的に、1999 年から東京で実施しています。

卒業生達は「東京ヤングジュオン」として、東京都奥多摩町において定期的な活動を行っています。2007 年からは関西でも講座が始まり、「関西ヤングジュオン」が誕生しました。



(3) 国産品・地産地消の推進



都市と農山漁村を結ぶ架け橋 国産間伐材製「樹恩割り箸」

日本の森林を守るために間伐材・国産材を使うこと、障害者の仕事づくりに貢献すること、食堂の排水を減らすこと、この3つの目的をもって「樹恩割り箸」は生まれました。全国の知的障害者施設で製造され、70 以上の大学生協食堂などで利用されています。

つくる人の顔が見え安全な「樹恩割り箸」は、まさに都市と山村を結ぶ「かけはし」となっています。



【連絡先】

認定特定非営利活動法人 JUON NETWORK（樹恩ネットワーク）

〒166-8532 東京都杉並区和田 3-30-22 大学生協杉並会館内

TEL : 03-5307-1102 FAX : 03-5307-1091

E-mail : juon-office@univcoop.or.jp

URL : <http://juon.univcoop.or.jp/>

Twitter : <http://twitter.com/JUON98>

Facebook : <http://www.facebook.com/juonnetwork>



JUON NETWORK



《第2部》 大学生協が取り組んでいる 環境活動

活動のフィールドごとに、大学生協が現在取り組んでいる環境活動を紹介。
新たな発見もある、かも!?



【フィールド①】 店舗・食堂



割り箸回収活動と樹恩割り箸

身近にいる、森林と私たちをつなぐもの。

◆使い終わった後も割り箸は大活躍！

■割り箸回収ってなに？

大学生協では食堂や購買で毎日たくさんの割り箸が使用されています。通常、それらの割り箸は使用後にゴミとして捨てられてしまいがちですが、「1回使っただけでゴミにしてしまうのはもったいない！優良な木材である『割り箸』を再び利用できるように！」という想いで、割り箸をリサイクルするため、大学生協では使用済みの割り箸を回収する活動を行っています。各大学生協で回収された使用済みの割り箸は再生紙としてリサイクルされたり、パーティクルボードに加工されたりします。



■再生紙への加工

割り箸は間伐材などの木材から作られていますが、紙の原料も同じ低質材や廃材、古紙が利用されているので、使い終わった割り箸もリッパな紙の原料となるのです。再生紙工場に割り箸を送る際は、水洗いした後に乾燥させ、段ボール箱につめ発送します。工場に届いた割り箸は細かく砕かれた後、釜に入れられ薬品と混ぜ合わせ高温・高圧で煮ることでパルプとなります。さらに薬品を加え漂泊をした後のパルプを薄くのばし乾燥させ、コピー用紙・上質紙・印刷紙・ポスター・ティッシュなどに生まれ変わります。割り箸 10kg（約 2,500 膳）でボックスティッシュ 15 箱、割り箸 3 膳（6 本）ではがき 1 枚、又は、A4 サイズのコピー用紙 1 枚にリサイクルされます。

■パーティクルボードへの加工

パーティクルボードとは細かく砕いた木材を圧縮したボードです。割り箸をパーティクルボード工場に送る際は、割り箸を洗浄する必要がないので、そのまま段ボール箱につめ発送することができます。水を汚さないのが環境に優しいリサイクル方法だと思います。工場に届いた割り箸は細かく砕かれ、接着剤と混ぜ合わせられた後に熱圧をかけられボード状にされます。それを既定の大きさに裁断します。作られたパーティクルボードは、カラーボックス等に使用されたり、家の床材として利用されます。使用済みの割り箸で家が建つのはって壮大ですね☆

■多くの会員生協で取り組まれています

現在、多くの大学生協で割り箸回収が行われています。ただ割り箸を回収するのではなく、ポスターや卓上 pop を活用し、回収された割り箸がどうリサイクルされるのかを紹介しております。その甲斐あってか、多くの組合員に活動が認知されるようになりました。



◆都市と山村を結ぶ樹恩割り箸

■樹恩割り箸の特徴

上記の通り、間伐材が利用されていること、福祉の活性化につながっていることの他に、漂白剤などの薬剤を使用していないため安心・安全であるというメリットがありますが、国産の木材を使用しているため、外国産の割り箸に比べて価格が高いというデメリットもあります。

◆割り箸製造過程

樹恩割り箸の製造過程は工場によって、微妙に違ってきます。ここでは、2010 年 9 月に工場が本格的に始動した、福島県南会津にある「あたご共同作業所」の割り箸製造過程をご紹介します！

① 間伐材を運ぶ

② 丸太の長さを揃え、皮をむく

このときの長さは45cmです。

木の皮は鎌を使い、1本1本手作業でむいていきます。

③ 丸太を半分に切る

ここで、皮をむいた丸太を半分に切るのは、割り箸をできるだけ丈夫に作るために、木の芯が曲がっていないかどうかを確認するのだそうです。

④ 薄くスライスする

スライスする厚さは14mm！

ここからは、機械を使った作業も加わります。

⑤ 自然乾燥

スライスされた木材を等間隔に積み上げ、3日～5日間かけてゆっくり自然乾燥させます。





⑥ さらに長さを揃える

乾燥された木材を、横切り機という機械を使い、
210mmの長さにカットします。



⑦ 割り箸の原型に成形

ギャングソーという機械を使い、板からいつもみなさんが見ているような割り箸の大きさにカットします。



⑧ 乾燥機で乾燥

⑦でカットされたものを、乾燥機で10時間以上乾燥させます。
このとき、出来るだけ重ならないようにして置きます。

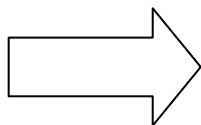
⑨ 割り箸の曲がり・太さの点検

乾燥された割り箸の元を、決められた大きさの筒に通すことで、
曲がっていないかどうかと、太さの点検を1本1本丁寧にを行います。



⑩ 割り箸の形に成形

利休元禄機という機械を使い、割り箸の形に成型します。
この機械はすごく便利で、機械に入っただけで成型だけでなく、やすりもかかった状態で出てきます。



⑪ 検査・梱包・出荷

できあがった割り箸を、全て手作業で検査し、梱包して、出荷となります。





この11の過程から、樹恩割り箸が作られています。過程を一通りみて気づいた方もいるかと思いますが、全過程通して割り箸を白くするための漂白剤などの薬は使われていません。そのため、作られた割り箸からは木の香りがしますし、漂泊していないため木の芯の赤色が残っており、木を身近に感じられる割り箸です。

また、樹恩割り箸は森を手入れしたときに出る間伐材を利用しているため、環境にも優しい割り箸になっています。

◆このページに関する問い合わせ

大学生協東北ブロック TEL : 022-717-4866

JUON NETWORK <http://juon.univcoop.or.jp/>

『割り箸が地球を救う』 JUON NETWORK 佐藤敬一・鹿住貴之著 創森社



リ・リパック

★組合員全員が簡単に参加できる環境活動★

◆リ・リパックとは？

リ・リパックとは、(株)ヨコタ東北が製造する再生・再資源化が可能な食品容器のことです。容器にフィルムが貼られており、使用後はフィルムを剥がしてから容器を回収します。全国から回収された容器は、再生センターにて再生原料ペレット・再生シートとなり、新たにリ・リパックが製造されています。大学生協では、主に弁当容器として使用されています。フィルムを剥がして所定の回収ボックスに入れるという組合員のちょっとした心掛けで環境貢献にも繋がることから、**組合員とともに考えて取り組む身近な環境活動としても注目されています。**また、回収作業と同時に、回収率アップを目指し、独自のキャンペーンやポスター掲示など組合員に幅広く広報活動を行なっています。



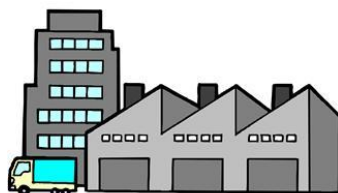
食品容器として流通



使用後はフィルムを剥がす



回収された容器は、再生センターで再生原料ペレットに加工され、もう一度、リ・リパックとなります。



容器を所定のボックスで回収

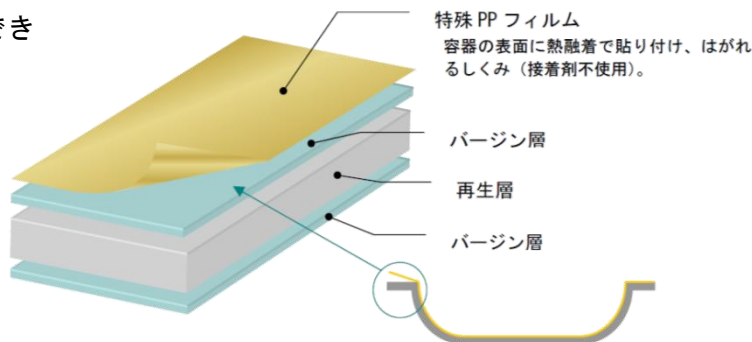
(フィルムは燃料または焼却されますが、有毒ガス等は発生せず、無害です)



◆リ・リパックの構造はどうなっているの？

リ・リパックの構造は、まず真中の芯材にイベントやスーパーで使用された後に回収されたプラスチック容器や、使用済の高発泡ポリスチレン製の魚箱や容器成時に発生する端材などのリサイクル材を使用しており、全量の約 70%を占めています。

衛生対策としてこの芯材をバージン材でサンドウィッチ状に挟み三層構造化し、さらにこの表面に熱圧着方式（接着剤は不使用）でポリプロピレン（PP）フィルム加工を施しています。容器の使用後は、このフィルムを汚れと一緒にはがすことで、本体を洗浄することなくリサイクル回収できる点が大きな特徴となっています。



◆リ・リパックはどう環境によいの？

リ・リパックをポリスチレン製の容器（使い捨ての容器）と比較した場合、**製造工程でかかるエネルギー消費量の低下、CO2 排出量の減少、固形廃棄物発生量の減少など多くの環境要素において負荷が軽減されています。**これらは、回収率が上昇するにつれ、負荷量の減少に繋がっています。

また、リ・リパックはリサイクルに回す前の洗浄作業が必要ないため（フィルムを剥がすので）、水資源の節約、水環境への負荷がないこと。リ・リパック以外のプラスチック製容器を再生材として広く受け入れることができること。フィルムを剥がすだけという使用後の処理の簡単さが高回収率に繋がる可能性があること。などが挙げられます。

回収率を上げるために、各大学生協でも様々な呼びかけをしている。右図は、岩手大学生協の「あつこさん弁当」回収活動の様子。



◆リ・リパックについて知るには…

●株式会社 ヨコタ東北 HP <http://www.yokota-co.co.jp/>

●（株）ヨコタ東北製品「P&P リ・リパック 弁当 4」の環境負荷に関する検討報告書

→左記 URL より閲覧可 <http://www.gef.or.jp/activity/life/reuse/report/Yokota-rerepack.pdf>

◆リ・リパックが再生されるまで

各大学生協で集められたリ・リパック。リサイクル可能な弁当容器として、どのような過程を経て新しい姿に生まれ変わるのでしょうか。2010年11月、実際にリ・リパックを製造している「ヨコタ東北株式会社」の工場、そして「たんぽぽ作業所」を見学してきました！



リ・リパックは、まず仕分けのために「作業所」に集められます！

東北地域、山形県の新庄にある「たんぽぽ作業所」。まずはここに、大学生協などで集められた使用済みのトレーが送られてきます。見学に行った日も、ちょうど東京農業大学のリ・リパックが届いていました。これら容器を、働いている身体障害者の方々が仕分けするのですが、その作業が大変なんです！

① 袋などに無作為に入っている大量のトレーを作業机にあける

② 汚れがあったらその都度、ふき取る。酷い場合は水洗いする

※リサイクルできるトレー以外のゴミが紛れ込んでいたら、仕分けする

③ 右上の写真のように種別で分け、ビニール袋にまとめる

④ その繰り返し！！

これらはすべて手作業で行なわれ、10人にも満たない作業所で、1日に大きなビニール袋200個分ものトレーが処理されます。なのに、もらえるお給料は1日800円ほど…。私たちがより多くのリ・リパックを出来るだけきれいに集めて送ることで、作業している方の処理できる量が増え、リサイクル工場からの収入も増え、お給料も増えるのです。



仕分けされたリ・リパックは再生センターへ！

仕分けされたリ・リパックは、近くの再生センターに送られ、高温でドロドロに溶かされます、そして、プラスチックの小さな粒状に固められます。これがリ・リパックのもとになる「ペレット」です。



地元のスーパーなど、大学生協以外からもトレーが届くので、「リ・リパック」とそれ以外を、細かく仕分けします。すべてリサイクルされます。



再生原料「ペレット」は、ふたたび「リ・リパック」に…

再生センターで「ペレット」になったリ・リパックは、新庄のヨコタ東北株式会社へ運ばれます。



子供たちに見学に来てほしいという気持ちも込められた可愛らしい外観は、会社キャラクターの「ミンミちゃん」を意識したウサギの形。エントランス他、様々なところにミンミちゃんとお友達がいいます。

袋いっぱいのリ・リパックが、処理されることによってかなりカサが減っているのが分かりますか？

フィルムは焼却処理ですが、有毒ガスを出しません。



会社と隣接する工場の内部です。手前には、ペレットが詰められた大きな袋がいくつも置かれています。



- ① ペレットを再び高温で溶かす
- ② 薄いシート状にのぼす
- ③ 様々な形状のリ・リパックに成形
- ④ ペレットを再び高温で溶かす
- ⑤ 薄いシート状にのぼす
- ⑥ 様々な形状のリ・リパックに成形



みなさんの大学で使われているリ・リパック容器は、すべてここで作られているのです。

株式会社ヨコタ東北は、もともと豆腐などの容器を作る会社でした。ですが、**阪神大震災の折、食器を洗う水を節約するために食器にラップをかぶせて食事をしている様子からインスピレーションを得て、1998年にリ・リパックを開発したそうです。**



現在は大学生協はもちろん、東京マラソンの出店などにも導入されています。会社の中の展示エリアでは、様々な形のリ・リパックやなどの貴重な資料を見ることが出来ます。

いかがでしたか？これからリ・リパックを使うときは、是非、その製造に携わっている人たちの思い浮かべてみてください。見学は大歓迎とのことなので、是非一度足を運び、自分の目でリ・リパックが生まれ変わる場所を見て、組合員に伝えてみてください！



ホッかる

◆ホッかるとは？

株式会社秀英が製造する再生可能な弁当容器です。

「**ホッ**とした気持ちで健康的においしく食べて、食べた後は地球にも優しくリサイクルに。人も資源も地球も助**かる**」
その名もホッかる！！！！このホッかるの特徴は5つ！



①簡単に分別ができる！

誰でもいつでもどこでも特別の器具も必要なく、内側のフィルムと外側の紙容器が分別できます。そして、紙容器は一枚の紙となるので、リサイクル・保管・運搬するにも小さなスペースで充分です。フィルムは廃棄され、紙は再生紙へとリサイクルされます。フィルムは焼却してもダイオキシンなどの有害物質は発生しません。



②ゴミの減量に役立つ！

紙のリサイクルルートは昔から確立されているため、全国どこであっても簡単に安価にリサイクルすることができます。

③手触りも中も温かい容器！

紙特有の温かい手触りが楽しめます。段ボール構造の紙を採用することで、空気層による高い保温性が生まれました。フィルムは、揚げたてのフライも平気な耐熱性を持っています。

④形もデザインも自由自在！

素材は紙であるため、自由な形、デザインで弁当容器が作れます。大学生協ではオリジナルデザインのホッかるを用いてるところが多々あります。



⑤当然、安全！！

紙は100%バージンバルブを採用しました。古紙由来の有害金属、光沢材などを一切含みません。使用したフィルム、接着剤も食品衛生法などの基準に適合しています。フィルムは抗菌性も持っています。

◆再生される様子



このように、回収された紙容器は溶かされて、再生紙として様々な商品に形を変えています。例えば、トイレットペーパーはホッかる約7個で1ロール作成することができます。他にも名刺や色紙、ノートなどにも使用されています。ちなみに・・・右の色紙などは、大阪・和歌山ブロック(現 大阪・兵庫・和歌山ブロック)の学生と(株)秀英、山陽製紙の3者が集まってEco サイクルプロジェクトを立ち上げ、そこで考案されたものです。



この再生可能容器は、大阪・神戸などの大学生協や地域のお祭り、学園祭など様々な場所で用いられています。上記でも述べたように、ホッかるは紙でできていることから、外面だけでなく、内側もデザインできます。なので、そこに回収方法をデザインしたりと個性あふれるホッかるが多様に作られています。ただ回収するだけではなく学生がオリジナルのデザインを考えられたり、新たな再生商品を考えたりと、「**組合員と一緒に考える・作る**」という部分では大いに活用できる部分かなと思います。



◆ホッかるについて詳しくは・・・

(株)秀英 <http://www.hokkaru.co.jp/index.html>

レジ袋削減

何気なく使うレジ袋から環境を考える

◆なぜレジ袋削減？

レジ袋は私たちにとって、とても身近なものであり、年間一人当たり平均で 260 枚が使われています。しかし、このレジ袋、一旦消費されたら廃棄される場合が多いのです。また、レジ袋をポイ捨てすることによる弊害も顕在化しています。自然界では分解できないため、誤飲した動物が死亡してしまうケースもあるのです。

そんなレジ袋、買い物をする人たちのひとことで断ることができます。レジ袋を辞退することで、自分のライフスタイルを見直し、家庭ごみを出さないようにするきっかけとなります。47 都道府県あらゆる小売店を中心にレジ袋削減の啓発活動が行われています。レジ袋を有料化したりマイバックを配付・販売したりすることで削減を促しており、消費者にもレジ袋削減の取り組みが定着してきています。

大学生協でも購買事業において、多くの組合員がレジ袋を利用していることから、社会の動きに合わせ、レジ袋削減の取り組みをする生協が増えていきます。レジ袋削減の活動は、組合員、とくに学生が環境について考え、行動するきっかけとなっています。

◆どんなとりくみ？

①マイバッグの推進による削減

組合員にマイバッグを利用してもらい、レジ袋の利用を控える大学生協があります。社会的にもマイバッグは浸透してきており、多くの組合員がマイバッグを持参して買い物をし、レジ袋削減につながっています。



↑ 愛媛大学オリジナルトートバッグ

生協店舗でも、マイバッグの販売を行い、組合員への利用推進をしています。大学や大学生協オリジナルのマイバッグを開発し、組合員に利用してもらえるマイバッグを提案している大学生協もあります。また、組合員とマイバックを作成している会員も出てきました。

②スタンプカード・ポイント制度による削減

スタンプカードやポイント制度を設けて、レジ袋を使用しなかった組合員に特典を与えるという取り組みがあります。レジで辞退するとポイントがもらえ、一定のポイントがたまると生協店舗で使える割引券などがもらえるというシステムです。このような取り組みによって組合員がレジ袋を使用するかどうかを判断するきっかけを与えています。



③有料化による削減

7月より **レジ袋が
有料になります**

レジ袋 大 3円/枚
レジ袋 その他 2円/枚

※レジ精算時に加算いたします

●書籍 ●大型の商品・ギフト用の紙袋は除きます

収益の活用方法 ●生協の環境保全活動に使う ●他団体の環境保全活動を応援する



マイバッグを利用しよう
レジでは
マイバッグの持参を
呼びかけております。



畜大生協は、帯広畜産大学、帯広市などが連携して実施する「もっとエコなとかちづくり」に賛同し「もっとエコなとかちづくり応援隊」としてレジ袋削減の取組みをすすめます。

畜大生協 帯広畜産大学生協同組合

多くの大学生協で、購買店舗のレジ袋の有料化を理事会で決定、実施しています。購買店舗でのレジ袋の配布を止め、必要な利用者には有料で販売しています。有料化に踏み切ることで、レジ袋を使うかどうかの判断を利用者にあおることができるのです。

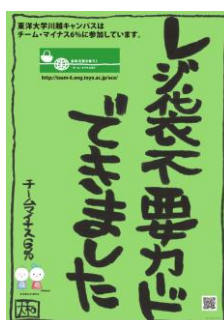
購買店舗のレジ袋有料化を行うためには、大学生協としてはやはり組合員の理解が必要となってきます。レジ袋の配布も購買店舗での一つのサービスです。しかし「レジ袋を有料化して削減に向けて全体で努力していこう」という意思を組合員に広めることで、有料化によるレジ袋の削減が成功するのです。

また、レジ袋の有料化によって益金が発生します。この益金を募金など環境への取り組みに充てているという大学生協もあります。益金は組合員の財産なので、使い道についても組合員といっしょに考え、組合員に知ってもらうことが重要です。

◆大学生協のレジ袋削減

大学生協でのレジ袋削減の取り組みにおいて大事なポイントは、やはり「組合員がレジ袋削減に対してどのように考えているか」「組合員全体がどのような方法でレジ袋削減に取り組んでいきたいか」を明確にすることです。組合員が主体であるからには、組合員自身が「知り、知らせ、考え、行動する」ことを目指していきましょう。

身近にあるレジ袋だからこそ、環境を身近に考えられる材料になります。



東洋大学生協川越



明治学院大学生協



エコキャップ活動

ペットボトルキャップを集めてCO₂の削減、リサイクル
そして、世界の子どもたちにワクチンを届ける運動♪

◆エコキャップ運動とはどんな取り組みなのか

エコキャップ運動とは、ペットボトルのキャップを回収して再資源化事業者に販売することで得られた売却益の一部を開発途上国の子どもへのワクチン代として寄付する運動のことです。

ペットボトルのキャップをゴミとして焼却処分するのではなく再資源化を促進することで、焼却処分に伴うCO₂の発生を抑制し「地球環境を改善する」併せて、キャップの再資源化で得た売却益をもって「世界の子どもたちにワクチンを寄贈し救済する」などの社会貢献に寄与することを目的としています。

エコキャップ運動は2005年、神奈川県相模原市の女子高校生たちが「ペットボトルは回収するのに、キャップはなぜ捨てるの？ペットボトルのキャップで社会貢献できないか」と声を上げたことがきっかけと言われています。



焼却処分されるとキャップ400個で3,150gのCO₂が発生します。

◆大学生協でも広がるエコキャップ運動

大学生協の店舗でもエコキャップ運動が広がっています。
日本のペットボトルの販売数は年間250億本と言われ、そのうちキャップ回収数は3億個、年間1%強に過ぎません。

将来の環境配慮型な社会を担う大学生(組合員)とともに環境について考える大学生協として、この取り組みは広がっています。また、身近な大学生活のなかで、ちょっとした社会貢献ができる活動としても広がっている理由です。

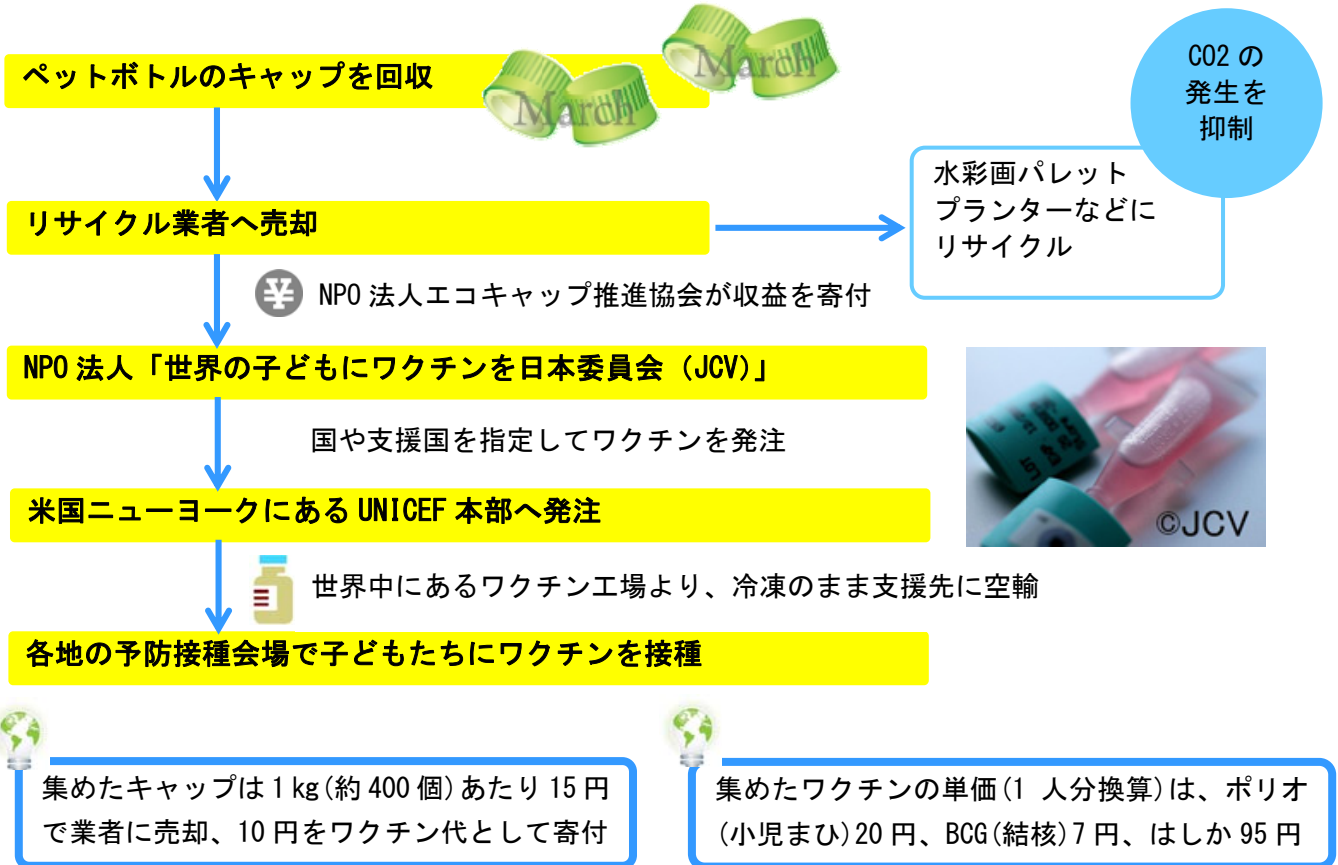
横浜国立大学生協では、オリジナルの回収箱を学内に設置し、回収活動に励んでいます。また、この取り組みは、「かながわ地球環境賞」を受賞しています。



ボトル部分は売却益が大きいので、自治体や業者が回収しています。キャップは人件費をかけてもペイしないことが回収が進まない原因。

◆ペットボトルキャップがワクチンになるまで

なぜ、ペットボトルのキャップがワクチンになり発展途上国の子どもたちの役に立っているのか、その仕組みについて紹介します。(NPO 法人エコキャップ推進協会、NPO 法人世界の子どもにワクチンを日本委員会の場合)



Q. ペットボトルのキャップが果たしている支援はどれだけのものなのか？

A. 現在、キャップは全国各地から寄せられ、NPO 法人エコキャップ推進協会では 2 年間で約 1860 万円を寄付している。これは **93 万人分のポリオワクチンに相当**し、800 個でポリオワクチン 1 人分になる計算となる。

Q. ポリオワクチンの「ポリオ」とはどのような病気なのか？

A. ポリオウイルスによって発症する**感染症**のこと。感染した場合、数日間は風邪に類似した症状だが、その後、手足に麻痺が起こることもある病気です。一部の途上国で患者が出ている。

Q. エコキャップ運動(関連情報)はどこで知ることができるのか？

A. NPO 法人「世界の子どもにワクチンを 日本委員会」 <http://www.jcv-jp.org/>



エコ文具

環境に良いのとそうでないの、さあどっちを使う

◆大学生協オリジナル文具

大学生協店舗では、勉学に必要な不可欠な文房具を取り扱っています。新製品や、その大学ごとの需要をとらえた商品と並んで、大学生が使いやすい CO-OP オリジナル文具も多数開発、販売していますが、そのほとんどがグリーン購入法で定められている基準等を踏まえた**エコ文具**です。



◆グリーン購入法とは？

国等の公的機関が率先して環境物品等（環境負荷低減に資する製品・サービス）の調達を推進するとともに、環境物品等に関する適切な情報提供を促進することにより、需要の転換を図り、持続的発展が可能な社会の構築を推進することを目指しています。

◆エコ文具って？

エコ文具＝「エコロジー文具」のこと。つまり、「環境」のことを考えて作られ、再生材を材料にしたり、あるいは繰り返し使えるように工夫を凝らした文具のことです。でも、エコ文具は他にも人にやさしかったり、お金にやさしかったり、数の種類も豊富です。

例：ホタテ貝の貝殻から作られた消しゴム、ペットボトルをリサイクルして作った定規、再生材使用率 100%のファイル、バインダーや、古紙を材料にしたノート、鉛筆、消耗部分が交換できるボールペンなどもあります。



滋賀県立大学のエコ文具棚

◆エコ文具のいいところ

環境：再生紙でできていたり、長く使えたり、環境のことを考えて作られています。

人に優しい：いつもの半分の力で押せるホチキス、持ちやすいカッターなど、工夫があります。

財布に優しい：エコ文具ってちょっと値段が高いんじゃないの？と思われがちですが、普通の文具と同じほど安いものもあります。

デザインいろいろ：かわいいものからオシャレなもの、ちょっと変わったものなど、エコ文具にもいろいろなデザインがあります。

◆滋賀県立大学グリーンコンシューマサークル

滋賀県立大学生協のグリーンコンシューマサークルと

共同で行った取組みの紹介

滋賀県立大学のグリーンコンシューマサークル(略称:グリコン)では、組合員に環境に優しいお買い物をしてもらおう!生協店舗でエコ文具を選んでもらおう、販売額を増やそうという明確な目標を立て、様々な活動をしています。



文具の選定の話し合い



大学生協(ショップ)の
掲示物やPOPの作成中

また、大学生協の商品の共同仕入れをしている事業連合や文具メーカーと協力し、大学生が使いやすいオリジナルエコ文具も開発しました。

たとえば、エコ文具でもデザインが可愛くて、オシャレな文具を学生目線で選ぶために、カタログや文具展示会に職員と共に実際に足を運んでいます。もちろん、その商品を並べる棚作りやポップ作り、広報活動も学生の出番です。



サークルの活動やエコな文具
を広めるために、びわ湖環境ビ
ジネスメッセにブース出展



滋賀県率大学
エコ文具の紹介冊子

利用を通して、組合員に環境意識を芽生えさせること、賢い消費者として多くの選択肢から自分にとって大切なものを選びとる力がつくことも、大学生協の大きな役割の成果です。その店舗から、自分たちの生活に必要な不可欠で、しかも多くが消耗品である文具から環境を考えることには、とても大きな意味があります。環境サークルと協力できるのもいいことですね!





地産地消

～地域も身体もみんなが喜ぶ！～

◆地産地消って何？

みなさん野菜などを購入する際に「〇〇さんが作りました！」という表示を見たことはありませんか？このように、地域でつくられたものをその場に住んでいる私たちが消費することを「地元で生産されたものを地元で消費する」の略で地産地消と言います。

農家の顔が見えて安心！ということもありますが、“輸送コスト”の部分で環境に優しいと言われています。何かモノを輸送する時、トラックや船で移動をしますね。移動するということはガソリンが必要になります。長い距離を輸送するということは同時に二酸化炭素も大気中に放出されていることになります。

みなさんはフードマイレージという言葉はご存じですか？

近年注目されていて「食料の輸送距離」という意味です。輸入相手国別の食料輸入量重量×輸出国までの輸送距離を表していて、食品の生産地と消費地が近ければ小さくなり、遠くから食料を運んでくると大きくなるということです。

まとめると、地産地消は日本の場合、食糧自給率の上昇の意味も含みますが、輸送によるエネルギー消費を抑える上に農家の顔が見えて安心して食べることができる素晴らしいシステムということです。



◆なんで大学生協が取り組んでいるの？

大学生協では、安心・安全でおいしい食生活を提供するという観点から、また、地域に根づいた大学づくりの一環ともなることから、地産地消に取り組んでいます。他にも環境負荷削減や、組合員に「食」を考えるきっかけとなることから、地産地消の取り組みを進めています。

“食”は組合員の口に入るもの。食堂を運営している大学生協として考えていきましょう。

◆どんな活動を行っているの？

○岩手大学生協 「田植え産地体験会」

⇒食堂で使用されている岩手県産のひとめぼれの農家へ行き、産地体験会を行っています

○北海道大学生協 「道産子フェア」

⇒地域ごとの特産物を使った食堂でのフェアを行いました。

このように、“食”について考えられるような取り組みが各地で取り組まれています！



【フィールド②】 キャンパス・地域社会



リユース市・古本市

■3R、そしてリユースとは

3Rとは、Reduce、Reuse、Recycleの頭文字をとった言葉。それぞれ、リデュース（ごみの発生抑制）、リユース（再使用）、リサイクル（ごみを材料としての再利用）の優先順位で廃棄物の削減に努めるのがよいという考え方を示しています。

大量生産・大量消費・大量廃棄のライフスタイルは、処理しきれないほどの廃棄物を生み出しました。それにより、ごみ埋立処分場が不足したり、石油などの貴重な資源の枯渇も心配されたりと、さまざまな問題が発生しています。このような「使い捨て型社会」から脱し、「循環型社会」に変えていくことが必要です。

最初の一步としてリサイクルが進められてきましたが、それだけでは、資源の枯渇や二酸化炭素排出を止めることに十分ではありません。だからこそ、いま、この3Rに取り組むことが大切となっているのです。

Reduce

発生抑制

ごみも資源も元から減らす

- ごみになるものを
買わない、もらわない
- 長く使える製品を使う

Reuse

再利用

繰り返し使う

- 水筒、タンブラー使用
- リユース市などを
利用する

Recycle

再生利用

資源として再び利用する

- 資源を分別する
- リサイクルされた
製品を買う

3Rの優先度



■大学生協とリユース市・古本市

リユース市は、いらなくなったけどまだまだ使える生活用品を回収し、新たに必要としている人に譲り渡す取り組みのことで、リユース市は、「譲る」、「もらう」という体験を通して、物を大切にする気持ちを持ってもらうことを重視しています。また、リユース(Reuse)することで限りある資源を循環する環境負荷軽減の観点からも注目されています。

組合員も大学生活のなかで、様々なものを必要とすると同時に、いずれ不要となるものもあります。たとえば、学年が変わり不要となった教科書や、卒業と同時に不要となった生活用品などは特徴的です。

大学生協では、様々なコミュニティを活かして、リユース市への参加を呼び掛けています。組合員が、限りある資源を循環することを目的としたリユース市に参加することで、環境問題を意識する組合員を増やしていくための啓蒙活動としても取り組まれています。

■リユース市・古本市の仕組み

大学生協のリユース市は、様々なコミュニティを活かして、学生、教職員、研究室、サークルなどから物品を回収します。新学期に取り組んでいる大学生協では、卒業生から下宿用品や教科書を回収し、新入生に提供しています。また、物価の高い日本での生活を始める留学生のために、留学生を対象としたリユース市を開催している大学生協もあります。さらには、大学構成員からの物品の回収に留まらず、地域の住民の方々にも物品回収の協力を求めている大学生協もあります。

なお、日常生活用品を取り扱うという視点から、リユース市を“店舗活動”と位置づけたり、売上金を寄付するため、“平和国際活動”と位置づけたりして活動している大学生協もあります。

星薬科大学学生協の『バザー』(=リユース市)の仕組み

組合員、地域住民から物品を回収(同時に広報!)

【広報・回収方法】

- (1) 教職員：学生部の職員を通じてメール送信。
- (2) 学生：研究室にチラシを配る。
- (3) 地域の方：新聞にチラシを入れる。

物品引き取りの連絡が来たら随時学生委員が物品回収。

リユース市で安価な値段で提供(新しい持ち主のもとへ)

収益は(財)日本盲導犬協会に寄付





クリーンキャンパス

■継続は力なり～キレイを通して心を育てる～

クリーンキャンパスの心得

クリーンキャンパスとは、構内の清掃活動の事です。多くの会員が週に一回、月に一回などのペースで行っています。

自分たちが使うキャンパスは自分たちできれいにするという意識を持つ事がこの活動のミソです。また、ゴミ拾いをしている姿を見た組合員が、普段の行動を見直すきっかけに繋がることもあります。

誰でも簡単に取り組める分、継続が重要になってきます。続けることで「きれいに使おう」という意識が定着するのです。



クリーンキャンパスの可能性

多くの会員で行われているクリーンキャンパス。近年は他団体と協力した活動が目立つようになってきました。

大学や学内外のサークルと一緒に清掃活動をしたり、地域住民と周辺のゴミ拾いをしたり、大学の垣根を越えた活動が行われています。「大学と大学生協との協力関係を結ぶ」「地域を巻き込んで環境に対する意識を高める」など、地域社会における大学生協の存在意義を高める活動にもなりえます。

エコキャンドル

使い捨て油がおしゃれに大変身

■エコキャンドル活動とは？

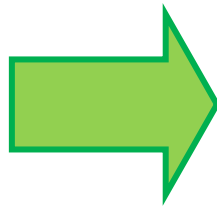
エコキャンドルとは、家庭や食堂などの使い捨て油から、おしゃれでかわいいキャンドルをつくる活動です。普段、みなさんはどのように廃油を捨てていますか？油は生態系に大きな影響があり、海や川にそのまま捨ててしまうと多くの生物が死んでしまいます。

また、油は下水道に流すのもあまりよくありません。なぜなら下水は微生物を使って浄化していますが、油を分解する微生物は多く存在しないため、全てを分解することが難しいからです。

このように、処分しにくい廃油をたのしく使えるのがエコキャンドル作りです。



処分の難しい廃油を



おしゃれな
キャンドルに

■エコキャンドルの取り組み

・奈良教育大学の取り組み

総代会の前座企画の大学生協の魅力を伝えるブースの一つとして、廃油のエコキャンドル作りを組合員と一緒に行いました。クレヨンで色づけしただけでなく、香水やエクスで匂いをつけ、オリジナルのアロマキャンドルを作ってもらいました。製作者にできたものを持って帰ってもらい、アロマキャンドルの作り方を書いた紙も渡しました。

・奈良県立大学

サマーパーティーの前座企画の一部として、廃油のエコキャンドル作りを行いました。参加者が多く集まり、環境に対して意識してもらうことができました。また過去には、サマーパーティー後にエコキャンドルでろうそくの道を作り、サマーパーティーのフィナーレを飾ったこともあります。

■エコキャンドルの作り方

- ①タコ糸の先を割り箸の中央付近に挟んで垂らし、
瓶の底につくくらいまでの長さで切る。
- ②好きな色のクレヨンをはサミ等で細かく削るように切り、
瓶の中に入れておく。
- ③廃油を鍋で気泡の出る80度くらいまで熱し、
固める薬剤を入れて溶かす。
- ④薬剤を溶かした油を瓶に注ぎ（瓶の6～8割程度）、
割り箸等でかき混ぜてクレヨン进行溶かす。
- ⑤しばらく置いておき、油が冷めてきたら
固まる直前くらいにアロマオイルを10滴ほど入れかき混ぜる。
熱いうちに入れるとアロマの香りが飛んでしまうので、縁が固まってきたところで入れる。
- ⑥かき混ぜたらすぐに、割り箸に挟んであるタコ糸が中央にくるように入れて、
そのまま割り箸を瓶に置いて固まるのを待つ。
- ⑦ 固まったらタコ糸を引っ張らないよう割り箸から外してできあがり。

材料

- ・廃油（できればこす）
- ・市販の油を固めて捨てる用の薬剤（テンプル粉）
- ・熱に強そうな瓶やアルミカップ等
- ・タコ糸
- ・割り箸（割らずに使う）
- ・アロマオイル（100均にある）
- ・クレヨン

蝋でできた飾りをつけると、おしゃれな仕上がりになります！ぜひお試しあれ！



■エコキャンドルに期待すること

- ・エコな活動ってなにからしていいかわからないということがあり、節水・節電などわかりやすい地道な活動が目立ちますが、エコキャンドルは簡単に・楽しく・おしゃれに取り組めるので、ここからエコについて考えるきっかけになりやすいのが特長です。「エコキャンドル」の活動が気軽に環境活動に取り組むきっかけになることに期待したいと思います。

■ちなみに・・・廃油の処理について

- ・廃油の処分は絶対に水に流さないように！
廃油はこうにキャンドルにするのもいいですが、時間がないときは正しく処分しましょう。自治体にもよりますが、新聞紙に吸わせたり、薬剤で固めたりして燃えるゴミに出すところや、廃油をスーパーマーケットなどで回収している地区など、自分の地域に合わせて処分をしましょう。
- ・廃油石鹸など、廃油が新たに活用されている。例に倣って新たな活用を発見するのもいいかも？



も

り

がっ

こう

森林の楽校

■森林の楽校とは？

森林の楽校とは全国 **14ヶ所** で行われている、初めてでも参加しやすい体験型フィールドワークとなっています。日本の森林問題を頭ではなく体で感じたい人にオススメです。

■どこで開催してるの？

- | | |
|-----------|------------|
| ①秋田「白神山地」 | ⑧富山「そばの里」 |
| ②福島「会津高原」 | ⑨岐阜「風の谷」 |
| ③群馬「水源の森」 | ⑩兵庫「清流の森」 |
| ④群馬「霧の高原」 | ⑪徳島「四国のへそ」 |
| ⑤埼玉「神の泉」 | ⑫香川「さぬきの森」 |
| ⑥東京「鳩ノ巣」 | ⑬高知「四万十川」 |
| ⑦新潟「トキの島」 | ⑭長崎「つばきの里」 |



■具体的に何をしているの？

主に、「**学び**」と「**出会い**」を中心に地域によって様々な企画が行われています。

学び

都会に住んでいては体験できないような、森林や作物の手入れなどを地元の人と一緒にいきます。それらの体験を通して、日本の森林や農地はなぜ荒れているのか。どうしたら守ることができるのかについて考えるきっかけとなります。

(例)間伐作業体験、森林の大切さを知る学習会

出会い

この森林の楽校は学生だけではなく、社会人や都市に住む人、農山村に暮らす人など様々な人たちと交流会などで語り合うことができます。普段の生活では出会わないような人たちと繋がりができます。



■とにかく一度参加してみるべき！！

森林の楽校は言葉で伝えるより、実際に体験することでわかることがたくさんあります。全国各地で開催されているので、是非近くの地域の森林の楽校に参加してみてください！

申込・お問い合わせは

H P : <http://juon.univcoop.or.jp/>

MAIL : juon-office@univcoop.or.jp

《第3部》 全国の大学生協の活動実践例

主に第2部で取り上げた活動の実践例を全国の大学生協の
実践例から紹介。具体的な活動のヒントはこのページに詰まっています！！



北海道フロック

北海道大学「ごみナビ」

このページの

POINT

☆テーマ☆

北大祭事務局と協力したごみの分別指導！

ごみの分別だけではなく、それにプラスして環境問題を考えよう！

☆取り組みの背景・目的☆

- 昔は北大祭のごみが建物の高さまで積み重なり放置されていた
- 北大祭での身近なごみ問題を通じて、北大祭が終わってからも意識してごみの分別をしてもらいたい

☆取り組み内容☆

○ごみナビゲーション

北大祭期間中、ごみ箱の前でごみの分別指導を行いました。北大祭では『とがったもの』『環境にやさしい容器』など札幌市のごみの分別とは異なるため、ごみの分別を勘違いしている方が毎年多いです。

○スタンプラリー

ごみナビゲーションを行っているごみ箱を回る、スタンプラリーも行いました。本部でシートを受け取り、各ごみ箱を回りながらチェックポイントでごみに関するクイズに答えてスタンプを集めていくものです。全部のスタンプを集めて本部に戻ってくると、クイズに正解した数に応じた景品をプレゼントしました。小さい子供の参加が多かったため、ヒントを出してバランスを調整しました。北大祭を楽しみながらごみについて知ってもらえたようです。



北大祭には札幌の高校生もたくさん訪れます。



☆取り組み内容☆

○ゴミナビジャーショー

北大祭期間中のステージ発表で、『環境戦隊ゴミナビジャーショー』を行いました。北大祭をめちゃくちゃにしようとする、魔王率いるゴミゴミ団を5人のゴミナビジャーが倒して、改心させるというストーリーです。

5人のゴミナビジャーは、

- ・ファイヤーレッド（燃えるごみ）
- ・ペットボトルブルー（ペットボトル）
- ・とがったものイエロー（とがったもの）
- ・ビン缶ピンク（ビン・缶）
- ・環境グリーン（環境にやさしい容器）

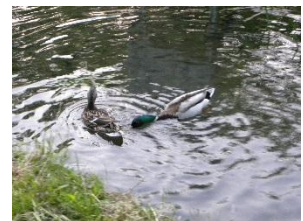
といった形で、北大祭のごみの分別に対応した名前をつけています。北大祭のごみの分別は複雑なので、ショーを通してごみの分別を学んでもらいたいという気持ちや、分別しないとどうになってしまうのかなどについて触れられました。

小さい子供の観客が多かったですが、毎年行っていて定番行事となりつつあるため、北大生の間でも口コミなどで見に来てくれる方が多くいました。



記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言

北大の『大野池』の鴨です。大学にいるのは学生だけではなく、動植物も生活しています。「自然っていいな」と思うことも大切ですが、そこから一歩進んで少しでも「自然を守ろう!」と思ってもらいたいですね。



東北フロック

弘前大学 「植樹祭」

このページの

POINT

☆テーマ☆

自分たちの生活の中で出来ることを考えてもらう

★取り組みにある想い★

自然環境を改善するために出来ることは、日々の生活の中にあると思います。自分たちにも出来ることを知ることで、組合員自らが今後も環境を意識するきっかけにしてほしい。



★取り組み内容★

【開催日時】6月8日(日)

【開催地】十和田市仙人平 薦生協ふれあいの森

【対象者】弘前大学生協組合員

【参加人数】約30名

【広報宣伝】手作りにてポスターを5日間で150枚ほど作成。友達作戦と称して1人3枚を50人に配ってもらうという友人に協力してもらった人海戦術を実施。また総代会にて一般組合員に70枚ほど配布した。その他に、生協のSNSやメルマガを活用しました。

まずは知ってもらうことが大切！

そこで広報に力を入れました！！

★1日の流れ★

- 08:15 集合
- 08:30 出発
- 09:05 城が倉大橋で記念撮影
- 10:00 ふれあいの森到着
- 10:20 開会式、手順説明、植樹体験
- 11:40 昼食
- 13:00 次の場所へ移動
- 15:00 大学到着・振り返りの会
- 16:00 解散



この企画の本質は「**環境活動や環境へ目を向けてもらうもの**」です。

具体的には

- ①植樹の前に配布するプリントで植樹祭の目的や意義を説明し、意識しながら実際の自然に触れてもらう。
 - ②最後の振り返りの会で、PPTにて植樹の重要性を説明することで自分たちの活動の意味を再認識する。
 - ③振り返りの会の際に班ごとに自分たちの日常で出来る環境への配慮や取り組みについて、討議し発表する。
- 以上のように、ただ行ってもらうだけではなく、環境に関して意識を育む企画となっております。

東北フロック

福島大学「森林の楽校」

このページの

POINT

☆テーマ☆

そうだ。南会津さ、いくべえ！

★概要★

日時 : 9月12日(木)～13日(金)

参加人数 : 44名(内 東北学生組合員 20名)

場所 : 福島県南会津



★目的★

- *環境に興味のない方に環境について興味を持ってもらおう
- *南会津の人と交流・一緒に郷土料理を作ったりして楽しく交流しよう
- *南会津の豊かな自然・視界いっぱい広がる自然を満喫しよう

★企画内容★

1日目

- ・貴重な文化遺産である「旧会津郡役所」の見学
- ・如活様の森での「間伐作業」
- ・交流館にて「楽習会」(割り箸に関する討論を行った)

2日目

- ・「NPO 法人あたご 木製品加工所」で割り箸製造工程を体験
- ・しょうがい者グループホームの見学、農作業体験



★参加者の反応★

「あたごのみなさんの笑顔が素敵でした。会津以外の森林の楽校にもぜひ参加したいです！」などアンケートにはたくさんの良かったという声や、また行きたいという声が多く寄せられました。また、満足・かなり満足と回答してくれた参加者も多くいました。

東京フロック

東京学芸大学「総代オリエンテーションでのリ・リパック活動」

このページの

POINT

☆テーマ☆

総代会の説明会でリ・リパック容器の回収方法について教える

取り組みの背景・目的

- リ・リパックの認知度が低い！
→リ・リパックを身近に感じてもらう

取り組みの内容

- 総代オリエンテーション昼休みに行く！
→お昼ご飯を提供するので、そこでリ・リパックを使っている弁当を提供し、リ・リパックについて説明しています！
参加者誰もが真剣に学生委員の話を聞

取り組みのすすめポイント

- 総代に回収BOXに入れる所までの流れを実践してもらっている
→説明するだけでなく、実際に回収BOXまで自分で持って行くことで、回収の仕方を実感できるね！



↑実際にリ・リパックをはがす総代



↑会場で割りばしとはがしたフィルムは回収し、リサイクルできる部分は回収BOXまで持って行ってもらいました！



↑学生委員による実践からの～

記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言
ただ説明するだけでなく、しっかりと自分で体験してもらっているところがいいですね！総代が集まる場をうまく利用してお知らせできたのも Good!! 組合員が集まる場をうまく利用していますね！



東京フロック

明治薬科大学「ペットボトルキャップ回収」

このページの

POINT

☆テーマ☆

環境とともに平和も考えられる活動

取り組みの目的

○組合員に環境と平和に対する関心を持ってもらう
→特に環境面では、「ごみの分別を意識してもらう」



取り組み内容

- ① キャップ回収 BOX にたまったキャップを回収する
- ② 清掃、分別してくれる施設に発送する
- ③ 施設から送られてきたレポートをもとに、『キャップ実績レポート』を作成する

取り組みのおすすめポイント！

○ポスターを作成し、キャップの回収数やワクチンの購入数などを組合員に知らせている
→回収するだけでなく、組合員に知らせることで「なぜ回収しているのか？」がわかり、回収数が伸びたり、組合員が環境問題や平和問題に興味を持つきっかけになったりしますね！



記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言

組合員に「どうしてこの活動をやっているのか？」を知らせることで、より活動を広めていくことができますね！



東京フロック

電気通信大学「我楽多市」

このページの

POINT

☆テーマ☆

地域の人との交流と一緒に環境活動！！

取り組みの目的

○地域の方との交流を継続、活発にする！



取り組み内容

○地域の方々から使わなくなった様々なものを回収し、販売する！

→3Rの「リユース」を進める環境活動です！

○当日は最終日にも関わらず多くのお客さんが訪れていましたー！



取り組みのおすすめポイント！

○30年以上の歴史がある「伝統の活動」である！

→多くの環境活動は一時の活動になりがちですよね。継続して活動を行うことで、継続的に環境へ目を向けるきっかけとすることができます！もちろん、この取り組みは継続することにより地域との信頼関係が強くなっています。

○多くの種類の商品を、見やすく、利用しやすく配置する

→ただやるだけではなく、ちょっとした工夫を加えることでより多くの参加者を募ったり、よりよい活動につながっています！

記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言

地域の人との交流という点がとてもいい！！そこに環境活動の要素を取り入れているところもいいところですね！みなさんも、身近な活動に環境活動の要素を取り入れる工夫をしてみたらどうでしょうか？



東海フロック

愛知県立大学「クリーンキャンパス」

このページの

POINT

☆テーマ☆

企画を無くすために続けている企画！？

▼企画の方針・目的・目標

方針：組合員が一人1回クリーンキャンパスに参加するような活動にする

目的：外部の人にクリーンキャンパスのことを知ってもらい、一般参加者を増やす

目標：①新入生に向けてクリーンキャンパスの情報宣伝をし、参加を募る。

②学務課と連携してよりよいクリーンキャンパスにする

工夫した点：学校の事務面を管理している学務課と連携して、UNIVERSALPASSPORTの掲示板に企画の宣伝文をのせてもらうなど、外部との連携を大事にした。

※UNIVERSALPASSPORTとは大学の情報共有ツール。休講情報から大学主催のセミナーの情報も載っています。

担当者から一言

この企画の最終目的は「クリーンキャンパスをして学校を綺麗にする」ことではなく、「クリーンキャンパスを無くすこと」…つまり、企画に参加することを通じて美化意識を高めて、清掃活動をわざわざする必要がなくなるレベルまで組合員と成長することがこの企画のゴールなんです！

企画時の風景



←クリーンキャンパス企画時の風景です！

使えなくなったホワイトボードのマーカーや、教室に落ちているゴミや忘れ物等を回収しています！

環境活動は「組合員と共に成長する」という点で、とてもやりがいのある活動です！ぜひみなさんも取り組んでみてください！



（記事担当者：吉田）

東海ブロック

「森のだいがく2013」

このページの

POINT

☆テーマ☆

森のバイオマスエネルギーを暮らしに活かそう！

☆概要☆

- 日時：2013年12月1日(日) 10:00～16:30
- 場所：岐阜県立森林文化アカデミー
- 参加者数：20人（会員生協の学生委員17人、東海ブロック3人）



☆「森のだいがく」とは？☆

この「森のだいがく」は東海ブロックと岐阜県立森林文化アカデミーとの共催の企画です。

2012年から開催しており、地域版環境セミナーのような位置づけとなっています。

☆参加者の感想☆

薪割り、手ノコによる採取など、普段できない体験ができてとても楽しかったです。楽しかったのと同時に、エネルギー問題についても考えさせられました。

（金城学院大学 1年 女）

一番印象に残っているのは「使えなかったものを、使えるものにする」です。新たな資源の開発も重要なことだと思いました。

（中京大学 1年 男）

大学で農業土木系の内容を学んでいて、バイオマスに興味があり、参加しました。バイオマスエネルギーに変換される工程をもっと知りたいと思いました。

（三重大学 2年 男）

↓立派な炭窯がありました。



↑手ノコで炭材を採取しています。

☆タイムスケジュール☆

10:00～ 炭窯見学と解説

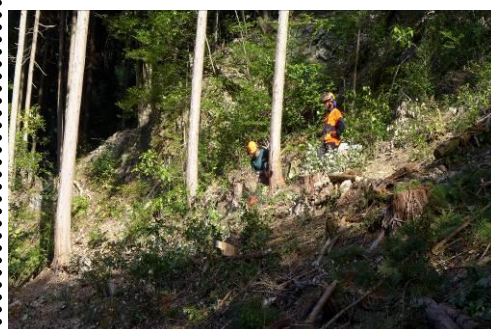
10:15～ 炭材の手ノコによる採取(演習林にて)

11:15～ アカデミー学生による伐採
デモンストレーション

12:15～ 薪割り体験とバーベキュー

14:00～ 講義(木質バイオマスエネルギーの利
用と地域振興、森林資源の循環的
な利用など)

15:30～ 感想交流



↑チェーンソーで伐採しています。



↑薪割りの様子です。



↑アカデミーの講義室で講義を受けました。

普段できないようなことができる、体験型学習は

参加者に新たな発見や、活動のヒントを与えてくれます。

今後も東海ブロックではこのような取り組みを続けていきます！ (記事担当者：森)



北陸ブロック

富山大学「清掃活動の取り組み」

このページの

POINT

☆テーマ☆

・自分たちの手で自分たちの大学や街をきれいに！

富山大学生協では、環境問題に対する活動を使命とし、幅広い活動に取り組んでいます。「組合員が気軽に参加でき、賢い消費者(生活者)として成長できる」環境活動を活動の基調にしています。今回は数ある活動の中でも「清掃活動の取り組み」として「クリーンキャンパス」と「再発見！わたしたちの街」を紹介します。



「クリーンキャンパス」

〈清掃場所〉富山大学五福キャンパス

〈開催時間〉毎月第2、第4水曜日の午後

⇒授業の空きコマが多いです！

〈参加対象〉組合員、生協職員

「自分たちのキャンパスは自分たちの手できれいにしよう！」という目的で取り組んでいます。今は一つのキャンパスでしか実施できていませんが、他の二つのキャンパスにも広げていきたいです。

「再発見！わたしたちの街」

クリーンキャンパスは学内の清掃でしたが、「再発見！わたしたちの街」では視野を少し広げ、地域の清掃活動を実施しています。自分たちだけではなく、大学の環境部局の方や、生協の取引先の企業の方に呼びかけ、いろんな立場の人が集まって清掃しています。清掃活動を通じて自分たちの街の魅力を再発見しています。



京滋・奈良ブロック

奈良県立大学「サマーパーティー」

このページの

POINT

☆テーマ☆

参加者の多いサマーパーティーの前座企画！！

☆取り組みの背景・目的☆

- 学生の、環境問題への関心が高くないのでは。
- 社会に目を向けるきっかけをつくりたい。
- サマーパーティーという参加者が多い中で何か伝えられることがあるのではないかと？



☆取り組み内容☆

○前座企画「エコキャンドル、エコ工作」

…環境に目を向けてもらうきっかけとして、エコキャンドル作りと、簡単にできるエコなモノづくりをしました。食堂の廃油を利用して作られたキャンドルは色んな色のものを作ることができ、参加者に人気でした。

○前座企画「平和」

…モザイクアート、地雷体験、核問題啓発ポスターなどを行っていました。

「あなたにとって平和とは？」というお題で写真を取り、ハートマークのモザイクアートを作っており、サマーパーティーのエンディングで発表していたのが印象的でした。



☆取り組みのイイネ！ポイント☆

○参加者の多いサマーパーティーの空いた時間を有効に活用できていました。

○環境と平和という、取り組みづらいものに対してもしっかりと取り組むことができていました。



記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言

環境企画や平和企画を、他の取り組みに組み込んでいくと、簡単に

取り組むことができるのではないのでしょうか？

ぜひ、単発の企画だけでなく、このような手段をとってみてください！

京滋・奈良ブロック

京滋・奈良ブロック「環境活動推進委員会」

このページの

POINT

☆テーマ☆

京滋・奈良ブロックに環境の輪をひろげよう！

大学生協らしい環境活動をひろめよう！！

☆取り組みの背景・目的☆

●京滋・奈良ブロックは環境に対する取り組みが、ほとんど進んでいません。また学生委員会の中には、大学生協が環境活動をおこなう意義が理解できておらず、継続した環境活動を行うことができていない現状もありました。



☆取り組み内容☆

○3月：#1 環境活動推進委員会

…「水」をテーマに学習会をしました。（各自で調べてきたことを発表し、新しい知識を得ることができるような学習会）

○4月：#2 環境活動推進委員会

…「地元」をテーマに学習会をしました。京滋・奈良ブロックの地域の特徴を知ることができました。

…大阪万博公園のロハスフェスタに参加しました。環境活動にたいする考え方が大きく変わるきっかけになりました。

○5月：#3 環境活動推進委員会

…「伝え方」をテーマに学習会をしました。企業や環境団体がどのように環境活動を広めているのかを知ることができました。

…ロハスフェスタ報告会をしました。11月にも行われるので、各会員に向けてのツアー企画にする予定です。



☆意識の変化☆

まず自分たち自身が学ぶことで、環境に対する意識が変化しました。もっと環境問題について考え、環境活動を広めていきたいとも思うようになりました。

記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言

京滋・奈良ブロックの環境活動がさらに良くなるように、自分たちから進んで学び、進んで体験することが大事です！



大阪・兵庫・和歌山ブロック

兵庫県立大学「ホッかる試食会」

このページの

POINT

☆テーマ☆

環境への意識を向上！！&ホッかる容器の回収率をUP！！

☆取り組みの背景・目的☆

- ホッかるの特徴や回収方法を知ってもらい、環境に対する意識を向上させる！
- 参加者から参加者でできなかった人に伝えてもらうことでホッかる容器の回収率UPを！



☆取り組み内容☆

○ホッかる試食会当日の2週間前から宣伝♪

…ポスター、チラシ、POP

→前日はWODDYにてホッかる購入者を対象に参加を呼びかけ！

○ホッかる試食中♪

…ホッかるの特徴、回収方法、リサイクル方法、ブロックのペナントレース等をパワーポイントで説明！

→試食後、参加者にホッかる回収方法の通りに分別・回収してもらう

○ホッかる試食後♪

…各テーブルでホッかるを食べた感想や今後こうあってほしい等の意見交流を行い、参加者にホッかる回収の向上、ホッかるペナントレースの宣伝を促すポスター、POPを作成！

☆取り組みのイイネ！ポイント☆

- 参加者と一緒に回収作業を行うことで、これからの回収率UPにつながる！
- 参加者自身にポスターやPOPを作成してもらうことで、環境へ目を向けてもらうきっかけづくりができた！
- 感想や意見交流をすることで、この企画だけではなく、生協をより良くすることができる！

記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言

今年、ホッかる容器からリ・リパックに変わった会員生協がたくさんあったので、リ・リパックの特徴やリサイクル（リユース？）方法を事前にお知らせする取り組みや新入生歓迎会のときに「リ・リパックの試食会」を行った会員生協がたくさんありました！



大阪・兵庫・和歌山フロック

甲南女子大学「楓祭～エコバック企画～」

このページの POINT

☆テーマ☆

エコバックを作りながら環境に配慮した人への一步を踏み出そう！

☆取り組みの背景・目的☆

- 身近にある環境問題について話すだけでは面白くないのでエコバックを作りながら環境に配慮した人への一步を踏み出してもらう！

☆取り組み内容☆

○企画当日までの準備♪

…布製の使わなくなった・使えなくなった傘を集める。大学に協力してもらい、忘れられていて放置している傘を集め、作り方をプリントに印刷して配布。

○エコバックが出来上がるまでの流れ♪

…傘の布を骨組みから外し、布を互い違いに縫い合わせて袋状にし、バックを作る。

○組合員への取り組み報告

…情宣が上手くいかず参加者が少なかったことから、実際にエコバックを使った取り組み報告を行いました！

→次回の取り組みへの参加につなげるため！

☆取り組みのイイネ！ポイント☆

- 今まで環境の取り組みをしていなかったが、学生委員会が環境活動に取り組むきっかけになった！

- 1～5 限開催で時間を気にせずに好きな時間でエコバックを作ることができた！

完成品のクオリティがなかなか高い♡

記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言

「楓祭」とは、いつも生協を利用してくれている組合員のみなさんに感謝の気持ちを込めて開催している「生協還元祭」です。

約2週間の間に、ヘルスチェックや料理教室、スーツ・メイク講座などさまざまな企画を行っています(/・ω・)/!!!



大阪・兵庫・和歌山ブロック

神戸大学「Project of Recycle Paper 2013」

このページの

POINT

☆テーマ☆

古紙回収活動&ホッかる回収活動の促進

【現状分析】ニーズの所在や現状の問題点など

- ・古紙回収活動・ホッかる回収活動の促進に関するシステム・活動・設備について
⇒回収箱の統一性がない/回収箱の立地が悪い/ 学生委員側から組合員への呼びかけがない…。
- ・学生委員が行っているということに関して
⇒古紙回収活動・ホッかる回収活動の促進を行っているのが学生委員であると知っている組合員は少ない/古紙回収活動・ホッかる回収活動の促進は神大学生委員の看板的存在！！



【企画目的】誰(何)にどうなってほしいか

- ・より多くの組合員に古紙回収活動・ホッかる回収活動の促進について知り、参加してもらい、組合員に環境貢献活動を身近に感じてもらう。
- ・学生委員が古紙回収活動・ホッかる回収活動の促進を行っていることを、より多くの組合員に知ってもらう。

【問題意識】理想と現実のギャップ

- ・古紙回収活動に参加していない/知らない組合員がいる。
- ・ほッかる容器の回収率が低い。(約 40%)
- ・古紙回収活動・ホッかる回収活動の促進を学生委員が行っていることを知っている組合員が少ない。(※実際の回収活動は生協の職員さんが行っている。)

【企画対象】

- ・古紙回収活動を知っているけど参加していない組合員
- ・古紙回収活動を知らず参加もしていない組合員
- ・ホッかる弁当を買った組合員のうち、ホッかる容器の回収に参加していない組合員
- ・学生委員が古紙回収活動、ホッかる回収促進活動をしていることを知らない組合員

What's 古紙回収？！



- 新入生歓迎会の時期になると各サークル・団体で大量のビラがまかれ、ほとんどがゴミ箱に捨てられ、多くの古紙が無駄になってしまう現状がありました。
- その状況をよくないと思い、キャンパス内で出る古紙をできるだけ再利用し、教職員や学生にリサイクルの知識、習慣を持ってもらう目的でPRP (Project of Recycle Paper) を発足。
- 現在の PRP は、できるだけ多くの学生に古紙回収の意識を持ってもらい、それを維持してもらうことを目的とした活動を行っています。
具体的には、回収量を増やすために、ポスターや POP を作成するなどして、学生に古紙回収の啓発活動を行っています。新学期には、大量のビラに対応するために新たに回収箱を設置するなどの対策をとっています。テスト前やテスト期間はコピー機をよく利用するので、コピー機の横にも回収箱を設置しています。
- 今期からはリサイクルするだけでなく、リユースすることも目的としています。
(ゴミ箱に捨てられていたホッかる容器の回収活動など。)
- 当初は 5 カ月間で 350 kg 程しか集まっていませんでしたが、古紙回収活動を続けた結果、11 年度後期には約 1000 kg を回収することができました。要因として挙げられるのは、学生委員が行っている古紙回収活動の知名度が広がっていること、多くの学生に古紙回収活動の意識が定着していることです。ポスターや POP の効果が出てきているのではないのでしょうか(´ー`)☆
- 古紙回収箱では回収できないもの(ビニールやステープラー留めした書類、お菓子のゴミなど)は、回収時に分別するように気を付けています。
- また、学生の古紙回収の意識を高めるために、回収量を周期的に掲示板のようなものに書いて知らせています。

■ 記事を書いてみての感想、読者のみなさまへ一言

■ 古紙回収活動・ホッかる回収活動の促進に関するリーフレットの配布

■ ホッかる実態調査、ホッかる容器回収所の増設、

■ ほっかる容器回収所マップの配布、古紙回収箱リニューアル…などなど

■ 単発な取り組みだけではなく、年間を通した取り組みも大切ですね！ ^^



中国・四国ブロック

岡山大学「リ・リパックはがし」

このページの

POINT

☆テーマ☆

- ・新入生がほぼ全員くる場所での紹介！
- ・実際にはがすという「体験」

なぜこの企画を？（企画書を参考）

- ・新入生にリ・リパックのことを知ってもらい、回収率を上げる。
- ・リ・リパックはがしを通じて、少しでも環境について考えてもらいたい。
- ・大学生活でリ・リパック容器を剥がすのは当たり前と思ってもらい、回収してほしい。

何をしているの？

- ・はがし方の紹介
- ・回収方法
- ・リ・リパック容器のメリット
- ・実際にはがしてみる！



会場の前で全体に対して説明するが
スタッフが会場を回り直接説明も↓



「ほぼ全員が知る」

岡山大学の新入生歓迎企画「ほのぼの交流会」には
新入生の9割の1800人が参加！

つまり、ここで紹介するということは
ほぼ全員の新入生がリ・リパックを知ることになります。

「体験する」

リ・リパックについて知ってもらいました。

では実際に回収に協力してもらうには？

簡単にはがせることを知ってもらおう！

手が汚れない剥がし方を知ってもらおう！

ということで……

やはり実感を伴ったものが良い！

ということで、

実際にその場ではがしてもらいます。



箱を持ってリ・リパックを
「回収」。ここでも回収を意
識してもらええる工夫をして
います。←

中国・四国フロック

山口大学「エコキャップアンケート」

このページの

POINT

☆テーマ☆
楽しく回収！

いきさつ

リ・リパックだけに固執せず、身近なところから環境活動に興味を持ってほしい。

学生委員会方針を基に、環境活動を考えるきっかけにしたい！

組合員の反応

最初は全然入りませんでした、だんだんと回収個数が増えており、右肩上がりです。
(季節柄販売数が増えているのもあるとは思いますが)

☆アピールポイント☆

お題は月1回更新！

季節に合わせたものや山口ならではのものなど、
学生委員からアイデアを募集して作成しています。



近くにはリ・リパックも！



九州フロック

福岡インカレ筑紫女学園大学「エコ系先生」

このページの

POINT

☆テーマ☆

教授や大学職員、生協職員を巻き込んだ宣伝！

☆取り組みの背景・目的☆

- 筑紫女学園でのオリジナル弁当のリサイクル容器（以下、リ・リパック）回収率が上がらないという現状があった。
 - 組合員の中によりリ・リパックが広まる雰囲気作りを行いたいという想いがあった。
- リ・リパックの回収率を上げたいという想いを形に！
→より組合員に広がるよう、人気の大学教授、大学・生協職員に協力してもらおう！



☆取り組み内容☆

12月：「エコ系先生」を作成！

…生協店舗 Lotus に学生委員会で作成したポスターを掲示しました。また「エコ系先生」の以前にも「エコ系女子」という学生委員会のメンバーが登場するポスターを掲示していたこともあり、店舗での買い物中に足を止めてポスターを見る学生もいました。また、「あ、あの先生がポスターに載ってる!」「ポスター更新したんだ!」など学生が知っている教授や職員さん載せることでポスターに注目する学生が多く見られました！

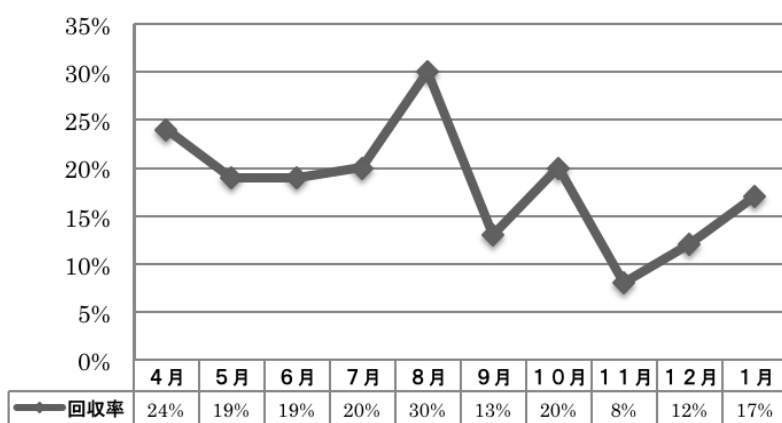
また、このポスターを掲示は Facebook 上でも宣伝されており、実際に店舗に足を運んでいない学生でもポスターを知る工夫がなされていました！

「エコ系先生」のポスターの設置場所近くにリ・リパック回収 BOX も設置しており、エコ系先生のポスターの存在だけでなく、実際に回収している場所も組合員が知ることができるようになっていました。その効果もあって、リ・リパックの回収率も増加しました。（下の回収率の推移の表より）
 おおよそ、ポスターを掲示して1、2か月は回収率が良くなるという結果が得られました。
 春季休業中（2・3月）はオリジナル弁当の販売がなかったため回収率のデータはありませんが、一度下がった回収率が少しずつ回復傾向にあります。

※ 7月中旬：「エコ系女子」掲示 12月中旬：「エコ系先生」掲示



リ・リパックの回収率推移



☆取り組みのイイネ！ポイント☆

- なんといっても、ポスターを見た学生の反応が良いところ！教授や大学職員、生協職員という学生が日頃目にしている人を載せたことによって、注目する学生の姿が多く見られました。
- 今回によるポスターの更新で、回収率を向上・維持させることができたところ。

☆取り組みのコレカラ☆

- 今まで「エコ系〇〇」として、学生委員会のメンバーや教授、職員さんをテーマにリ・リパックの回収促進を行うことができました。これからは定期的な掲示の更新や、また実際に「エコ系〇〇」に一般組合員が登場したりしてリ・リパック回収の輪が広がるようにつなげていきます。

「どうすれば学生の興味・関心を引くことができるか？」ということを真剣に考えた活動です。環境というイメージしづらい活動分野になりますが、身近な所から組合員へ輪を広げていけるということが現れた事例になっています！



九州フロック

九州大学「そしき部通信・環境編」

このページの
POINT

☆テーマ☆

リ・リパックやマイカップキャンペーンの周知！

☆取り組みの背景・目的☆

- リ・リパックやマイカップキャンペーンなど九大生協内での環境に関わる事業が組合員に知られていなかった。
- リ・リパック弁当やマイカップキャンペーンがあるキャンパスは九州大学の中でも伊都キャンパスのみ！
- 組合員に少しでも生協の環境活動を意識してほしいという目的で行った。
 - …リ・リパックやマイカップキャンペーンを多くの組合員に知ってもらおう！
 - …マスコットキャラクターを作り、「環境＝カタい」から、「環境＝おもしろそう！」というイメージを作ろう！



☆取り組み内容☆

12月：そしき部通信～環境編～作成&掲示！！

- …前身の「環境通信」をリニューアルする形で「そしき部通信～環境編～」を作成しました。内容をリ・リパック、マイカップキャンペーン、マスコットキャラクター「リリカップパ」の3つの紹介に絞りました。
- 掲示場所は1日およそ1500名の利用がある食堂なので、多くの人の目に触れることになります。

＜リ・リパック ～買う・食べる・剥がす!!～＞ （写真1）

- …リ・リパックを「簡単にリサイクルができる容器」とわかりやすく紹介しました。またフィルムを剥がしていたり、回収BOXに入れている写真を載せることで、よりたくさんの組合員にリ・リパックを知ってもらえる内容としました。



（写真1）

＜マイカップキャンペーン＞

…伊都キャンパスにある九大生協のカフェでは 焼きたてパンやコーヒー・紅茶・ココアなどのドリンクを販売しています。そのドリンクを購入する際にマイカップを持ってくると10円引きで購入できるというサービスがあります。お得に買えるだけでなく、気軽に環境に配慮できる！ということを押しポイントに周知しました。

＜マスコットキャラクター紹介＞

…そしき部員が作成した環境のマスコットキャラクターの「リリカップ」を紹介しました。そしき部通信を見る学生が環境活動をより身近に感じてもらえるようアピールしています。



(写真2)



マスコットキャラクター
リリカップ

☆取り組みのイイネ！ポイント☆

- 九大生協が行っている環境に関連する事業活動をわかりやすく組合員へ周知し、広めようとしているところ！
- マスコットキャラクターを作ること、環境の取り組みにおいて学生らしい楽しさも付加できたところ！

☆取り組みのコレカラ☆

- 今回リ・リパックの周知とマイカップキャンペーンの周知を行いました。しかし、他大学生協と同様に九大生協で行っている環境に関する取り組みはこれだけではありません。またどれくらい組合員に周知できているかの把握などの改善点などもあるため、これからさらに良いそしき部通信を作っていくことが課題になります。

大学生協が行っている環境に関する事業活動を組合員に周知することで、より多くの組合員が環境に意識を向けて大学生活を過ごすことができるようになります！自会員にあった形で組合員に向けた情報発信を工夫して行ってほしいです！



《番外編》 コラム

普段の生活に活かせる、環境についての豆知識や、環境用語集を掲載。
こちらも是非チェックしてみてください！



環境用語集

環境用語が…

わからない。

そんな君のために

解説します！



環境

大気、水質、土地、天然資源、植物、動物、人およびそれらの相互関係を含む、組織の活動を取りまくものをいう。ここでいうとりまくものとは、組織内から地球規模のシステムにまで及ぶ。

環境アセスメント

大規模な事業を行う場合、適切な環境保全策を講じていくために、環境への影響を事前に調査、予測、評価すること。評価の結果、環境に著しい影響をおよぼすおそれがある場合には、その事業を実施するかどうか、環境影響を最小にするにはどうすべきかを検討する。「環境基本法」には環境影響評価に関する規定があり、1997年に「環境影響評価法」が制定された。

簡単にいうと、大規模な工事などをする前に、その工事(工法、資材、発生する廃棄物等々)が環境に与える影響を調べることだよ。



環境影響評価

事業部門、事業場等がその場所の生産活動について定常時(1)、非定常時(2)及び緊急時(3)での環境に及ぼす影響(プラス・マイナス両方)を定量的・定性的に把握すること。

- 1) 定常時：通常の運用状態
- 2) 非定常時：装置の指導及び停止時の状態
- 3) 緊急時：地震、風水害等の天災及び人災が原因で火災、事故等の発生により、環境に著しい影響を与えるか又はその恐れのある状態。

環境パフォーマンス

組織の環境側面についての組織のマネジメントの測定可能な結果・成果。自らの環境方針、目的及び目標に基づいて、組織が特定した環境側面をコントロールした結果のこと。(廃棄物排出量、リサイクル率、紙使用量削減率、〇〇賞の受賞、環境報告書作成等)

環境方針

組織のトップが、環境活動の目的、方向性を定めたもので、それぞれの取り組みの目標設定や方策策定の基本となるもので、言い換えれば、組織の環境活動の理念やポリシーのこと。外部に対する組織のコミットメント(決意表明)でもある。

環境マネジメントシステム (Environmental Management System)

組織のマネジメントシステムの一部で、環境方針を策定し、各種活動を計画・実施(環境側面を制御)し、結果を評価し、次のアクションにつなげる、といったサイクルを繰り返し行うことで、組織の環境パフォーマンスをレベルアップさせていくシステム。

環境マネジメントプログラム

環境目的及び目標を達成するための環境活動に関する計画(項目、日程、実施責任者等を定めたもの)をいう。

環境目的

組織が達成を目指して自ら設定する、環境方針と整合する組織の環境活動の到達点。(組織が自ら達成するように設定し、可能な場合には定量化されるもの。環境方針から発生し、何を、誰が、何時まで、何処までやるかを示したもの。

環境目標

環境目的に到達するまでの間に、適宜設定される可能な限り数値で表した「マイルストーン」のこと。例えば、3年間かけて達成することを環境目的とすると、1年毎の到達点が環境目標。

省エネ法

正式名称は、「エネルギーの使用の合理化に関する法律」、経済的、社会的環境に応じた燃料資源の有効な活用の確保を目的とし、工場や建築物、機械器具についての合理化に関する措置などを定めている。勧告に従わない場合には罰則規定もある。自動車や家電、OA 機器などのエネルギー消費効率について、トップランナー方式を導入した。

生物多様性条約

他種類の生物の存続と生物資源の持続的な利用と共に、自然資源から得られる利益の公正で公平な分配を目的とする条約。1992 年の「環境と開発に関する国連会議」で調印された。多様性保全のための国家戦略策定など、各種規定が盛り込まれたほか、開発途上国支援の資金メカニズム、バイオテクノロジーの安全性確保などを規定。

ゼロエミッション

リサイクルの推進や環境負荷を最小化する技術の導入で、組織が生産活動を行っても、廃棄物やCO₂が発生しない状況のことをいう。持続可能な社会構築のため、各種産業モデルはゼロエミッションを目指していく必要がある。

デポジット・システム

缶入り清涼飲料水などの価格に一定の預り金（デポジット）を上乗せして販売し、感を業者や特定収集場所に返却したら返金する方法。飲料容器のリサイクルを目的としており、ビール瓶の保証金がこれに類する制度である。缶以外の乾電池などの有害物を含む製品や自動車などには未導入。

大学生協ではよく紙コップのデポジットの機械を見かけるね。
リ・リパックなどでデポジット制を導入しているところもあるよ！



トップランナー方式

現在商品化されている製品のうちもっともエネルギー効率が優れているものを水準として省エネ基準を設定する方式のこと。

1997 年の京都議定書による温暖化防止対策が強化されたのがきっかけとなり、同年に思考された「エネルギー使用合理化法」（通称、改正省エネ法）が施行されたことによって、導入された。

ESD (Education for Sustainable Development)

持続可能な開発のための教育。将来の世代にも使えるように今の資源を考えて使えるようにすること。今だけではなく将来を考えることが重要となる。2014 年 11 月に ESD のユネスコ世界大会が行われる。

ISO (International Organization for Standardization)

国際標準化機構。電気分野をのぞくあらゆる分野において、国際的に通用させる企画や標準類を制定するための国際機関として 1947 年に設立されたスイスにある民間法人。

ISO14001

環境マネジメントシステムのしょうと参考のための付属書からなり、本文は外部へ企画の適合性を表明するための要求事項に関するスペックであり、構築された環境マネジメントシステムが審査の認証の対象となる。1996 年 9 月発行、2004 年 12 月改定。



EMSと環境報告書

～生協の事業面から環境を考えてみよう+ (0'・∀・) + ワケカ +～

■序論：運動体として、事業体として…

大学生協の環境活動は、学生に呼びかけ環境への意識を広める「運動体」としての活動と、店舗での環境負荷を減らす「事業体」としての活動の2種類があります。「人と地球に優しい大学生協」を目指すためには、この2つの環境活動をうまく組み合わせていく必要があります。

運動体としての環境活動

- ・ ゴミ拾い
 - ・ レジ袋削減
 - ・ 環境問題の展示・学習会
- 同じ学生の立場から呼びかける



事業体としての環境活動

- ・ 資源の使用量削減
 - ・ 廃棄物の削減、再利用
 - ・ 排水への取り組み
- 環境にやさしい事業体へ

■環境活動を行う上で大切なこと

環境活動で大切なことは、「何のために」という目的を持ち、組織全体で取り組むことです。大学生協でも「学生」と「生協職員」など立場や役割は様々ありますが、同じ目標を持つことができれば、様々な形でお互いに協力し応援しあえる関係を築くことができます。さらに、大学生協の中だけでなく広い視野を持ち、「社会の中で我々がどのような役割を果たせるのか」を考えて取り組むことで、大きな意味を感じることができます。

さて、組織的な環境活動を効果的に持続させる仕組みとして、環境マネジメントシステム (Environment Management System 略してEMS) があります。

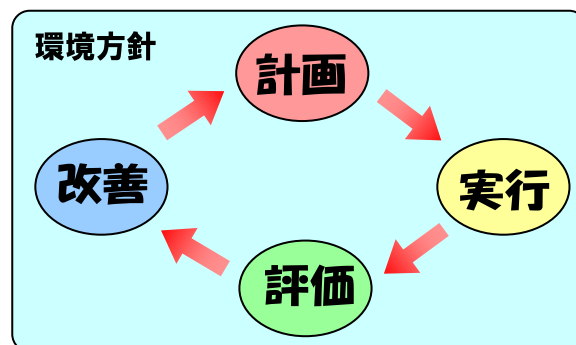
■EMSって何？

環境マネジメントシステムの大まかな仕組みは、組織の「環境方針」に従って具体的な目標を定める事から始まります。目標を実現するために事業や組織活動を行ない、計画に基づいて点検・評価し、改善案をまとめ次年度の計画を作成します。下図のように目標に向かって継続的に改善を行いながら環境活動を行っていくのが、環境マネジメントシステムです。

EMS を構築する規格として、ISO14001 や KES があります。規格に適合していることを自己宣言する場合と、審査機関によって規格適合の認証を受ける場合があります。

EMS実践の手順

1. 組織全体の環境方針を立てる
2. 具体的な目標を設定する
3. 実行する（活動・事業）
4. 計画に基づく点検・評価をする
5. 改善案を元に次年度の目標を設定する



EMSを図にするとこんな感じ

■実際にEMSをやってみよう！

事業に関する目標、活動に関する目標を定めます。次に、メンバーの環境教育を行い、環境方針の落とし込みをします。そして、目標に対する評価を定期的に行う仕組みをつくります。

事業に関すること

- 省資源のための目標を設定
- 紙・電気・ガス・水の使用量
 - 廃棄物の量の削減

学生の活動に関して

- 組合員の意識を高める目標
- 活動の計画を立てる
 - どのように呼びかけていくか

メンバーの環境教育

- 環境方針を落とし込む
- 学生委員・生協職員・パート
 - 組合員にも広く呼びかけを

目標に対する評価

- 内部監査の仕組み
- 計画の達成度をチェック
 - 客観的に改善点をさぐる

学生の成長へ

全ての場面に於いて学生ならではの柔軟な視点で考えることで、生協職員だけでは生まれないようなアイデアが生まれるかもしれません。また、現代においてどんな企業も環境問題に取り組む必要を迫られており、社会に出てもEMSの経験は活かすことができます。まず、環境方針を立てることから始めませんか？

■やった結果を、組合員に伝えてみよう！

EMSの成果は、ぜひ「環境報告書」というかたちで組合員に伝えましょう！現代では、環境に何の配慮もしていない事業者って、「どうかな？」って思ってしまうよね？大学生協も、社会の一角を担う事業者の一つ。ならば、社会や組合員に対して、大学生協がどのように環境に配慮しているのか、環境活動を行っているのか、ちゃんと示す必要がありますよね。それを形にしたものが「環境報告書」です。ぜひ総代会など、多くの組合員の目に留まる場面で、大学生協の環境活動の到達点について伝えてください。報告を聞いて自らの行動を変えた組合員が増えれば増えるほど、環境活動の輪は広がり続けていきます。



オススメエコライフ & エコライフチェックリスト

読み物としてもらうことはもちろん、機関誌の記事作成や企画を考える際に参考にしてみてください！

通学編

■ICカードでエコライフ～Suica, Pasma などをつかおう！～

Suica や Pasma などの IC カードを使っていますか？IC カードは何度でも利用できるので、使うとそれだけ、きっぷの使用量が減ります。きっぷは再利用しにくいものなので、IC カードの利用することで、環境に優しく省資源につながります。



■自転車

自転車に乗ることで、自動車を使わないぶん排気量を減らすことができます。結果、環境負荷を抑えることはもちろん、ガソリンなどの燃料代を節約することができますね！！また、足腰の鍛錬にもなるのでとてもいいですよ～♪時間があるときは使えるだけ使って、車で行く距離であっても遠くまで行くといいかもしれませんね！帰ってきたときにこれ以上ない爽快感を味わうことができます。

■公共交通機関を使う

家から大学まで、バスや電車などの公共交通機関が通っているようであれば、なるべく車を使わないようにしてみましょう。また、公共交通機関と合わせて自転車も活用するのもいいですね！

学業グッズ編

■詰め替えタイプの文房具

つめかえタイプの文房具が結構増えています！最近ではペンだけでなく、いろいろなつめかえエコ文具が出ていてチェックするだけでも楽しいです！
右の画像はつめかえタイプののり！ワンタッチで簡単につめかえられるので、便利です。



■エコマークグッズ

「ちきゅうにやさしい」という言葉とともに、人間の手で地球をやさしくつつみこんでいるマークを目にしたことはあるでしょうか？ それがエコマークです。

このマークは、世の中にたくさんあるさまざまな商品の中でも、文字通り地球にやさしい、つまり環境への負荷が少ないと認められたものにつけられています。



【参考】多種多様な「エコマーク」

	【グリーンマーク】 古紙を規定の割合以上利用している古紙利用製品に表示。		【植物油インキマーク】 使用基準を満たした植物油含有印刷インキに表示。
	【PCグリーンラベル】 設計、製造、リユース、リサイクルに至るまで環境に配慮されたパソコンに表示。		【エコレールマーク】 環境に優しい貨物鉄道を利用して流通される商品や取組企業を周知する。

出典：環境省「環境ラベル等データベース」<http://www.env.go.jp/policy/hozen/green/ecolabel/>

お食事編

■マイはし・ベネトンマイカトラリー

お弁当のときに必要な割り箸を削減！マイはし。

スプーンやフォークと一緒に付いているベネトンマイカトラリーも重宝します。



■タンブラー

スターバックスなどのコーヒースタアに行った際は、タンブラーを使ってみては？容器の資源節約になるだけでなく、タンブラー持参で20円Offなので(スターバックスの場合)、長い目で考えれば経済的です。また、持ち運びにも便利なので、紙パックの飲料を移し替えて、使用したりもしています。

写真左は、ステンレスのタンブラーで保温性に優れているので便利！

写真右のように、地域限定や季節限定のタンブラーがあったり、中に入れる台紙の絵柄を自分でカスタマイズできたりするのも、タンブラーの魅力！



■のりカップ

「食べ残しをしない」のもエコの一つ。のりでできたおかずをいれるカップです。ごみが出ないし、のりは栄養満点！エコには最適です。



お掃除編

■古着

もう着なくなった服をそのまま捨てるのはもったいない！古着は掃除グッズとして重宝します。例えば、古着を 5cm 四方に切って、食べた後の食器に残ったソースや油分などを拭き取れば、食器洗いがラクになります。カレーやシチューなど皿洗いが面倒な料理を食べたときは特に効果絶大！また、お部屋掃除では窓拭きや台所掃除などのときに、雑巾替わりにもなります。使って汚れたら、後は洗わずにそのままゴミとして捨てるだけなので、掃除がとてもラクになります！

■アクリルタワシ

食器を洗う際、洗剤を使わずに洗えるのがアクリルタワシ。アクリル毛糸を編んで作られています。この魔法のような「エコたわし」を使えば、洗剤なしでたいいの汚れは洗い落とせます！しつこい油污れはお湯と重曹を使って落とすことができます。これなら川や海は汚れません！また、自分で編んで作ることもできるため、自分の好きな形のタワシを使うことができますよ♪



■商品包装の空き箱

たいいのお土産や小さい家電製品を買うと、それを包装していた紙製の箱を捨てることになりますよね。それを収納に生かします。例えば、靴を買って余った空き箱を生かして、右の画像のような教科書や書類の収納 BOX にします。すると、見た目もすっきりしますし、直接中の書類にホコリがかぶりにくくなります。靴の空き箱は A4 サイズの大判の教科書もすっぽりとおさまるので、とても重宝しますよ♪



エコライフチェックリスト

これをきっかけに、地球環境のことを考えた生活もらおうと、下のようなリストを用いた取り組みが全国の自治体等で行われています。このリストはほんの一例です。

チェック項目(1日で削減できる二酸化炭素の重さ)		年間の 節約(円)	チェック 欄
電	冷蔵庫の扉は、すぐ閉めた。(7g)	154 円	
気	他の用事をするときは、テレビを消した。(19g)	423 円	
ガ	家電製品を使わないときはコンセントからプラグを抜いた。(62g)	1411 円	
ス	部屋を出るときは、明かりを消した。(29g)	662 円	
水	エアコン等の設定温度は、夏は 28 度、冬は 20 度を目安にした。 (夏:87g 冬:102g)	夏:691 円 冬:1213 円	
道	お湯や水を流しっぱなしにしないで、こまめにとめた。(82g)	2829 円	
買	シャンプーや台所用洗剤などは、使いすぎず適量を使った。(72g)	—	
い	自治体のゴミ出しルールに従って分けた。(115g)	—	
物	手や汚れを拭くとき、紙タオルやティッシュを使わなかった。(11g)	—	
と	いらない紙をメモ用紙として使った。(14g)	—	
ゴ	ご飯やおかずを、残さず食べた。(9g)	—	
ミ	買い物をするとき、レジ袋をもらわなかった。(56g)	—	
外	外出時は、水筒やマイボトルを持ち歩いた。(40g)	—	
出	外出時は自動車に乗らずに、徒歩・自転車・公共交通機関を利用した。(309g)	3547 円	

※以下の出典物より作成

さいたま市地球温暖化対策地域協議会（エコライフ DAY チェックシート）

<http://www.saitama-sgw.jp/mimiyori/pdf/ecolifeday/2013winter/ippan.pdf>

埼玉県草加市ホームページ（草加わが家の環境宣言）

<http://www.city.soka.saitama.jp/cont/s1701/a01/a01/1monthchecksheet.pdf>

【参考】自分でできる 1 カ月のエネルギーの使用と CO₂ 排出量（単位：kg-CO₂）の計算方法

※各項目のエネルギー使用量にかけている係数は、地域によって多少異なる。以下は東京都の場合。

- 電気 () kWh×0.463 = ()kg-CO₂
- 都市ガス () m³×2.21 = ()kg-CO₂
- LP ガス () m³×6.5 = ()kg-CO₂
- 上下水道 () m³×0.65 = ()kg-CO₂
- 灯油 () ℓ×2.5 = ()kg-CO₂
- ガソリン（自動車）() ℓ×2.3 = ()kg-CO₂
- 可燃ゴミ () kg×0.34 = ()kg-CO₂

出典：ローハスクラブ「暮らしの CO₂」、2013 年 10 月現在

オススメ環境本

タイトル：あなたが世界を変える日



- ・セヴァン・カリス・スズキ
- ・学陽書房

→ 国連の地球サミットで当時12歳だった少女のスピーチが「リオの伝説のスピーチ」として語り継がれています。少女の訴えは当たり前のことばかり。今いちど考えさせられる一冊です。

タイトル：学びの杜～廃校は地域の



文化遺産～

- ・小林正美
- ・夢工房

→ JUON（樹恩）NETWORK 会長著作の一冊。たくさんの方が寄稿しています。JUON創設時のお話なども掲載されているので、大学生協の環境活動に関わる方にはぜひご一読いただきたい！

タイトル：eco 検定 合格テキスト



- ・対馬良一
- ・コンデックス情報研究所

→ 検定のテキストとしてだけでなく、環境問題を考える教科書としても使えます。身近な問題を考える際にぜひご活用ください。

タイトル：神去なあなあ日常



- ・三浦しをん
- ・徳間書店

→ 高校卒業後、地元を離れ、田舎の林業会社へ就職する男の子が主人公の小説。2014年「WOOD JOB! ～神去なあなあ日常～」というタイトルで映画化されています！

編集後記

～今後環境活動をがんばるあなたへ～



谷くん

環境活動っていろいろ難しい！と感じることもあるかと思いますが、全国にはこんな色々な取り組みがあります！まずは先人たちにならってみては！

～2014年度環境活動委員（北海道BK学生事務局）～



由希也

環境活動に大きさや規模は関係ありません。少しずつ行っていくことが大切なのです。頑張ってください！

～2014年度環境活動委員（東北BK学生事務局）～



らいちょう

環境活動は難しいものではないと思います。活動をいかに継続するか、いかに組合員に興味を持ってもらうか、いかに自分たちが今の環境問題に対して理解を深められるかがポイントになるはずです。これからも環境活動を頑張っていきましょう！

～2014年度環境活動委員（東京BK学生事務局）～



もりちゃん

環境活動は単発のものになりがちですが、様々な人を巻き込むことによって良さを伝えられます。諦めずに続けていきましょう！

～2014年度環境活動委員（東海BK学生事務局）～



戦国

「未来と今をいかにつなげるか」という視点が継続的な環境活動のヒントになるのではないのでしょうか。

～2014年度環境活動委員（北陸BK学生事務局）～



おっくん

環境活動を行うのは簡単ではありません。しかし、環境活動を取り組みことができるのも大学生協の魅力の一つだと思います。もし行き詰まった時は、「なぜ大学生協が環境活動を行うのか」原点に戻ってみてください。

～2014年度環境活動委員（京滋・奈良BK学生事務局）～



かえちゃん

今回、環境アーカイブを作成するにあたり、ブロックのたくさんの環境への取り組みを知りました。他にもたくさんの取り組みが全国では行われていますが、まずはこの環境アーカイブを読んで、みなさんも環境への取り組みに目を向けてみてください(*^^)v

～2014年度環境活動委員（大阪・兵庫・和歌山BK学生事務局）～



いっくん

環境のための活動は色々あります。手段に固執せず、環境のことを考えてもらえる活動を頑張ってください！

～2014年度環境活動委員（中国・四国BK学生事務局）～



ぐに

環境活動を行うときには色々な視点を大事にしてほしいです！また、「どうしてこの環境活動を行っているんだろう？」ということを大事にしながらこの環境アーカイブを見てほしいなと思います。この冊子からみなさんの会員の「やりたい！」「できる！」が増えていくと嬉しいです。

～2014年度環境活動委員（九州BK学生事務局）～

編集後記

～今後環境活動をがんばるあなたへ～



カントリー

環境活動はアイデア勝負！少しでも「いいな！やりたい！」と思ったら行動してみよう！思っても変わりません。動かないと変わりません。まずは読んで思ったことを周りに共有してみましょう！！

～2013年度環境活動委員（元東北BK学生事務局、14年度学生常勤）～



おーちゃん

『エコ商品』と聞くと以前は少数派でしたが、今ではそうした商品が当たり前になりました。それだけ“エコ”が身近に捉えられるようになったんだと思います！今後も更に身近な存在になるよう活動できたらいいですね！

～2013年度環境活動委員（元東京BK学生事務局）～



みよちゃん

環境活動は一人では絶対にできません。みんなとやってこそその「環境を考える」だと思います。組合員を巻き込んで面倒くさいを楽しいに変えられる活動していきたいですね！

～2013年度環境活動委員（元北陸BK学生事務局）～



きょうちゃん

環境活動は仲間作りから！今は環境活動を熱心にする人は少ないのが現実。周りに共感を広げて、みんなで取り組むそのきっかけにあなたになることを願う！

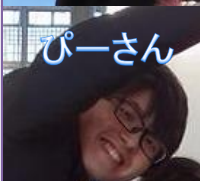
～2013年度環境活動委員（元京滋・奈良BK学生事務局）～



ろっきー

エコライフの輪を全国で広めましょう(^o^)/

～2013年度環境活動委員（元九州BK学生事務局）～



ピーさん

現場で奮闘している学生・職員の皆さんが本書を読んで少しでも前向きになれば、こんなに嬉しいことはありません。ぜひ、何度も読み返して自分のバイブルにしてください。

～2013年度環境活動委員（13年度学生常勤）～



みよこ

何かしら活動に取り組みたい！と感じてこの本を読んでもくれた皆様から、環境活動の輪をどんどん広げていきましょう！

～2013年度環境活動委員（13年度学生常勤、14年度学生常勤）～



まあー

環境活動は身近なところから広げていくことが一番重要だと思います。環境について考えられる組合員を増やしていきましょう！！

～2013、2014年度環境活動委員（元大兵和BK学生事務局、14年度学生常勤）～



だいすけ

広がれ！環境の輪！！！！

～2014年度環境活動委員（14年度学生常勤）～



環境アーカイブ
環境活動の概要やポイント、実践事例などを
集めた活動が始めるきっかけ、ヒントになる
事例集です。