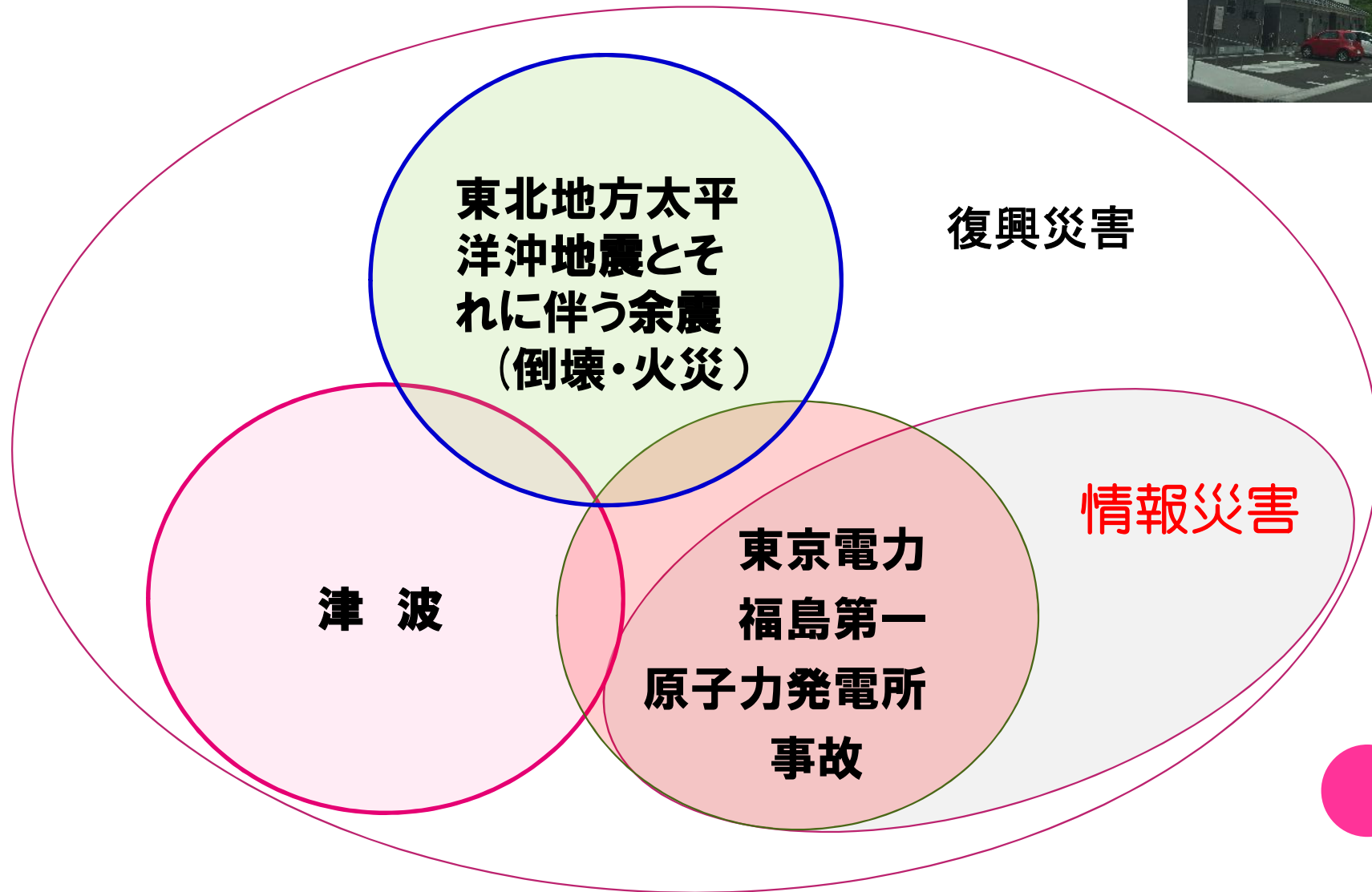


# 福島の子どもたちの現状

東日本大震災・東京電力福島第一原子力発電所事故被災後の状況

うつくしまふくしま未来支援センター こども支援部門  
本 多 環

# 東日本大震災 (複合災害)



# 必要とされた支援

## ○被災当初

命を守るために

生きていたい

衣 何か着たい

食 何か食べたい

住 どこかで過ごしたい

生きていたい



生きていくための基本的・本能的な欲求に  
対する支援

(食べたい、飲みたい、寝たい)



# 必要とされた支援

## ○ 第2期

### 安心・安全を得るために

危機を回避したい、安全・安心な暮らしがしたい

- 衣 自分に合った服を着たい  
身だしなみを整えたい
- 食 温かいものが食べたい  
嗜好にあったものがほしい
- 住 快適に過ごしたい

静かなところで  
眠りたい



温かい食べ物が  
ほしい



安全な場所で安心して生きていくための支援  
(～を食べたい、～を飲みたい、～で寝たい)

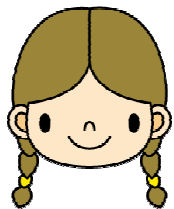


# 子どもたちの状況

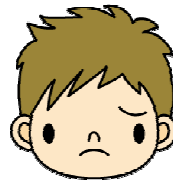


## 一年後の子どもたちの姿

地震は怖かったけれど、もう大丈夫



仲良しのお友だちが転校しちゃった  
どうしよう……



もう学校なんか行きたくない  
どうせ私なんかいない方がいいんだ



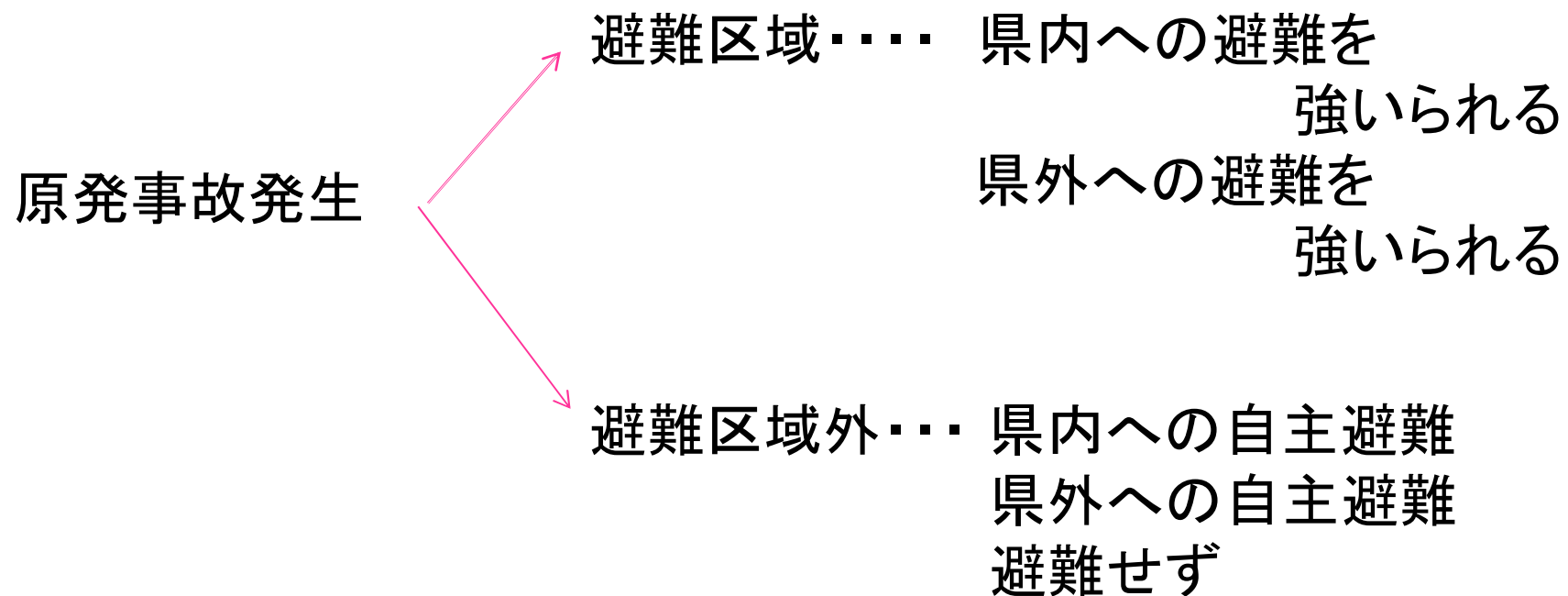
生きていたってしかたない



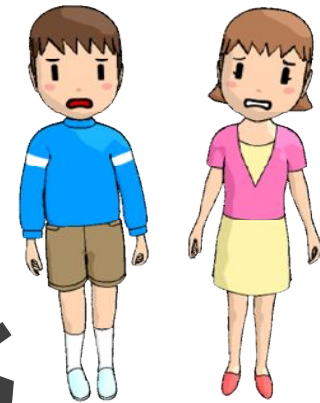
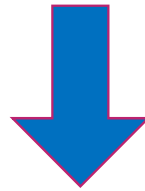
子どもたちの状況が多様化＝どうして？



# 福島第一原子力発電所事故発生時、 福島県在住であった子どもたち・・・



# 避難した子どもたち



- 学校環境の変化
- 地域環境の変化
- 家族環境の変化



# 多様な変化

## 学校環境の変化

- 学習内容の変化(学習の空白)
- 学級環境の変化
- 交友関係の変化
- 担任との関係性の希薄化
- 通学状況の変化

## 地域環境の変化

- 活動場所の喪失
- 学習の場の喪失
- 生活に関わるルールの変化
- 遊びの変化
- 斜めの関係の喪失
- 居場所の喪失
- 心のよりどころの喪失

## 家庭環境の変化

- 家族の分断
- 居場所の喪失
- 母性・父性の喪失
- 祖父母との関係の喪失
- 家族関係の変化
- 父親・母親の失職
- 父親・母親の発病
- 経済力の変化





避難しなかった子どもたちも  
安心できない環境下で…



# 被災した子どもたちの状況

学校環境の変化

地域環境の変化

家庭環境の変化

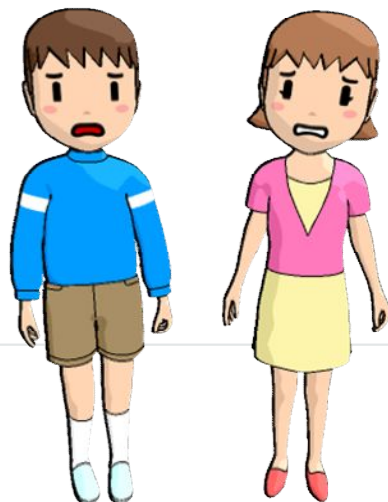


## 困り感の絡み合い

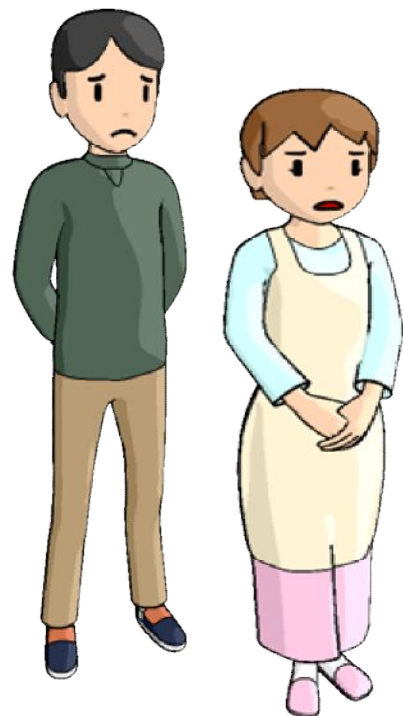
※「困り感」とは、嫌な思いや苦しい思いをしながらも、それを自分だけではうまく解決できず、どうしてよいのか分からない状態にあるときに、本人自身が抱く感覚



## 不安やストレスの増大 自己肯定感の低下



# 被災した大人の状況



先が見えない不安  
失 職  
生き甲斐の喪失  
家族の分断（父親の不在）  
地域の分断  
放射線に対する不安



# 必要と考えられた支援

## 心のケア

スクールカウンセラー（臨床心理士）の増員

スクールソーシャルワーカーの配置

「心のケアセンター」等の設置

アンケートの実施 「心の健康に関する調査等」

医療・福祉との連携

心理的サポート

教員の加配(兼務)



# 子どもたちの状況

学校環境の変化

地域環境の変化

家庭環境の変化

→ 困り感の絡み合い →

ストレスの増大  
自己肯定感の低下

多様化



深刻化（問題行動化）

心的外傷後ストレス障害（PTSD）

問題行動化（登校しぶり・不登校・

反社会的行動）

体力・運動能力の低下

学力の低下

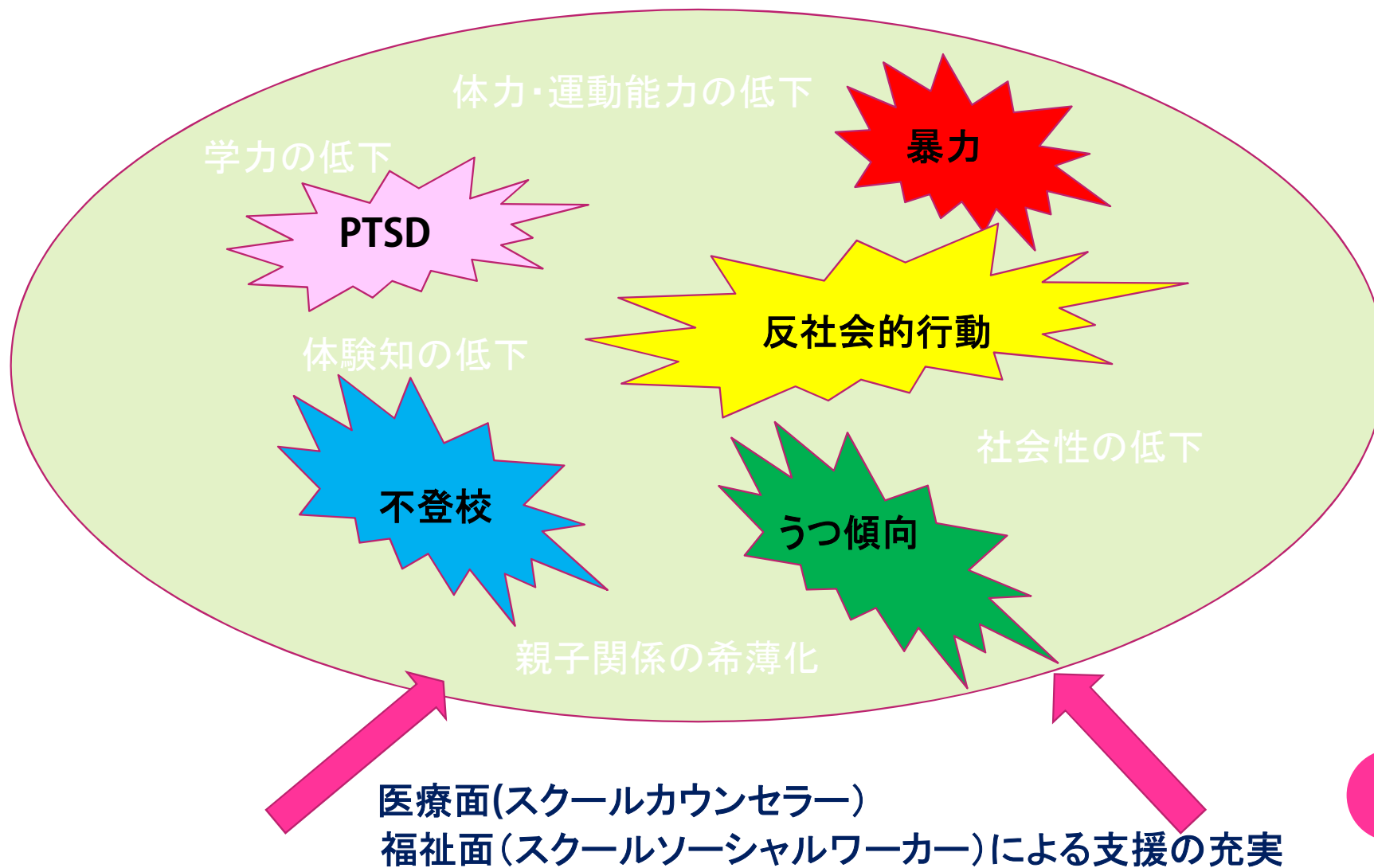
生活体験知の低下

社会性の低下

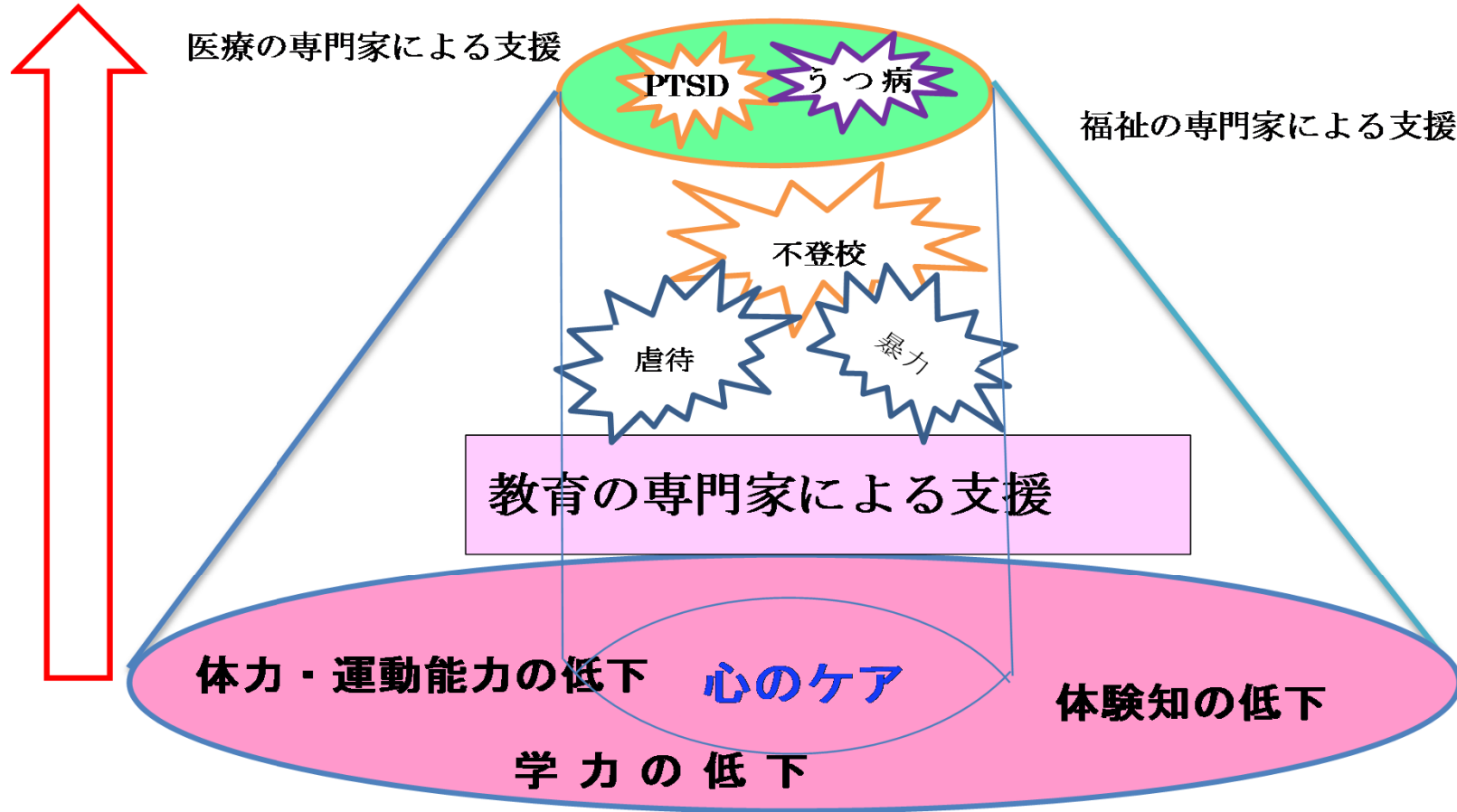
「生きる力」の低下

「心のケア」だけでは解決できない状況

# 「心のケア」という外部支援



# 今後の支援



# 新たな教育支援モデル

「子どもの状況」を見取り

現状把握

理解者として

「子どもがどのような課題を抱えているのか？」を見極め

支援の見通し

教育の専門家として

子どもたちの「生きる力」を高めることができるような  
適切な場における適切な課題解決的教育支援を行う  
(個別化・専門化・継続化)

支援の実施

← 学校教育・地域教育・家庭教育の連携

← 教育・医療・福祉の連携

← 実践と研究の連携

コーディネーターとして

支援効果の検証

支援の見直し

「生きようとする力」の向上

