

学生にとって

# 「3つの危機」

P.

## 暮らしの危機

**アルバイト収入は厳しい状況が続くも、多様化している！**

- ✓ 0円～3万円未満が増えている。
  - ✓ 一方で、2年生は4万円～7万円の層もいる
  - ✓ シフト減、解雇、アルバイト先が見つからないの声は多く、数字にも表れている
- } 多様化

## 学びの危機

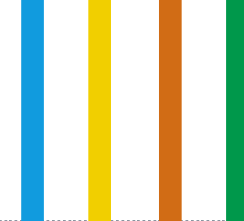
**オンライン講義は評価されているが、対面講義が切実に求められている！**

- ✓ オンライン講義は「いつでも・どこでも・好きな時間に」学べることを半数以上の学生がメリットに感じている
- ✓ 友達と直接会える喜び、質問のしやすさ、理解度の点で対面講義は求められている

## つながりの危機

**コミュニティの危機からつながりの危機へ**

- ✓ 友人が5人未満は依然として1,2年生で3人に1人
- ✓ 不安に思っていることからしても、孤独感や自分の居場所がないと感じる学生が多い
- ✓ コミュニティ形成の段階以前に、人と人とがそもそもつながれていない！



## 2022年度の光となる

2022年度の私たちは  
何をできるのか、何をすべきなのかを考える  
未来志向の場へ

# コンセプトとの関係性(テーマセッション)

2022年度の活動テーマ

組合員をど真ん中に！組合員の参加と協同で、人がつながる・元気がつながる大学生活を創り出そう！

## 大切にしたい視点 分科会

方針  
テーマセッション

大学生協  
再生

方針①  
組合員が  
参画する  
場づくり

方針②  
健康安全

方針③  
これからの  
学びと成長

方針④  
社会を  
つくる

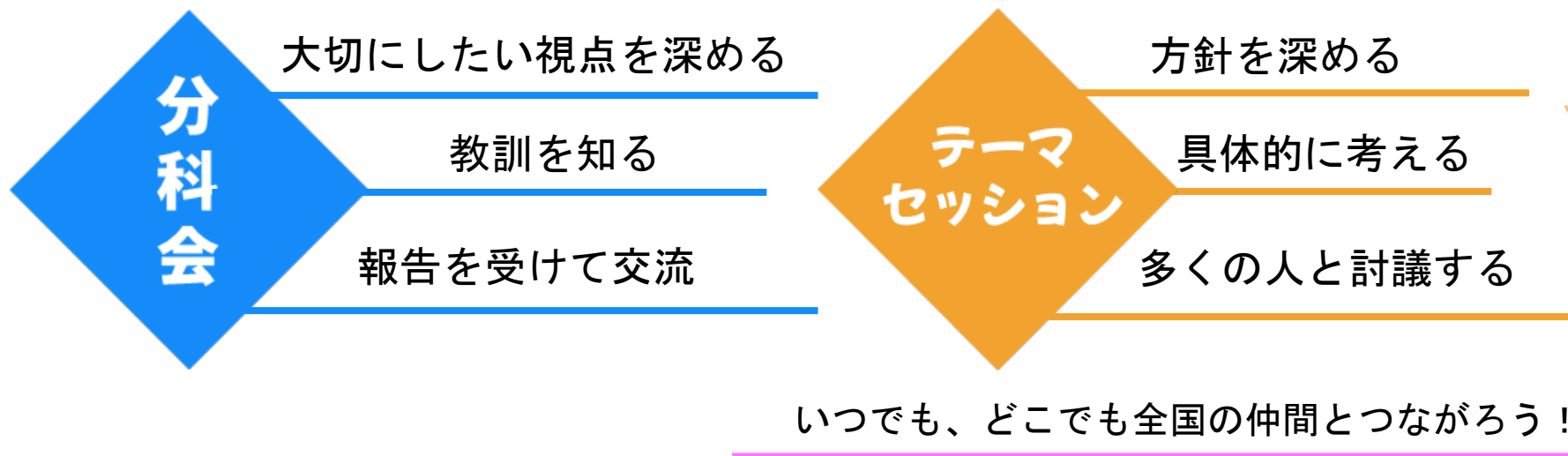
大切にしたい視点①  
組合員どうしがつながる

大切にしたい視点②  
組合員が運営に参加する

大切にしたい視点③  
組合員の生活を軸にした  
大学との協力

大切にしたい視点④  
幅広い連帯で組合員の  
よりよい生活をつくる

# 企画内容のまとめ



## 分科会ターム①

導入(2)  
事例報告(15)  
質疑応答(5)  
班交流(12)  
まとめ(5)

ライブアンケートも  
ご活用ください！

## 分科会ターム②

ターム①と  
同様の流れです

## テーマセターム①

参加したいテーマを  
選び参加してください

タイムテーブルは  
テーマごとに  
異なります

## テーマセターム②

導入(3)  
同じ方針に参加した人  
との交流(15)  
提起(5)  
自大学の時間(17)  
まとめ(5)

## 閉会式です！

今と同じYouTubeLive  
にご参加ください