

学生にとって

「3つの危機」

P.

暮らしの危機

アルバイト収入は厳しい状況が続くも、多様化している！

- ✓ 0円～3万円未満が増えている。
 - ✓ 一方で、2年生は4万円～7万円の層もいる
 - ✓ シフト減、解雇、アルバイト先が見つからないの声は多く、数字にも表れている
- } 多様化

学びの危機

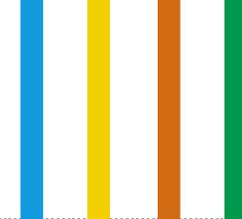
オンライン講義は評価されているが、対面講義が切実に求められている！

- ✓ オンライン講義は「いつでも・どこでも・好きな時間に」学べることを半数以上の学生がメリットに感じている
- ✓ 友達と直接会える喜び、質問のしやすさ、理解度の点で対面講義は求められている

つながりの危機

コミュニティの危機からつながりの危機へ

- ✓ 友人が5人未満は依然として1,2年生で3人に1人
- ✓ 不安に思っていることからしても、孤独感や自分の居場所がないと感じる学生が多い
- ✓ コミュニティ形成の段階以前に、人と人とがそもそもつながれていない！



2022年度の光となる

2022年度の私たちは
何をできるのか、何をすべきなのかを考える
未来志向の場へ

コンセプトとの関係性(テーマセッション)

2022年度の活動テーマ

組合員をど真ん中に！組合員の参加と協同で、人がつながる・元気がつながる大学生活を創り出そう！

大切にしたい視点 分科会

方針
テーマセッション

大学生協
再生

方針①
組合員が
参画する
場づくり

方針②
健康安全

方針③
これからの
学びと成長

方針④
社会を
つくる

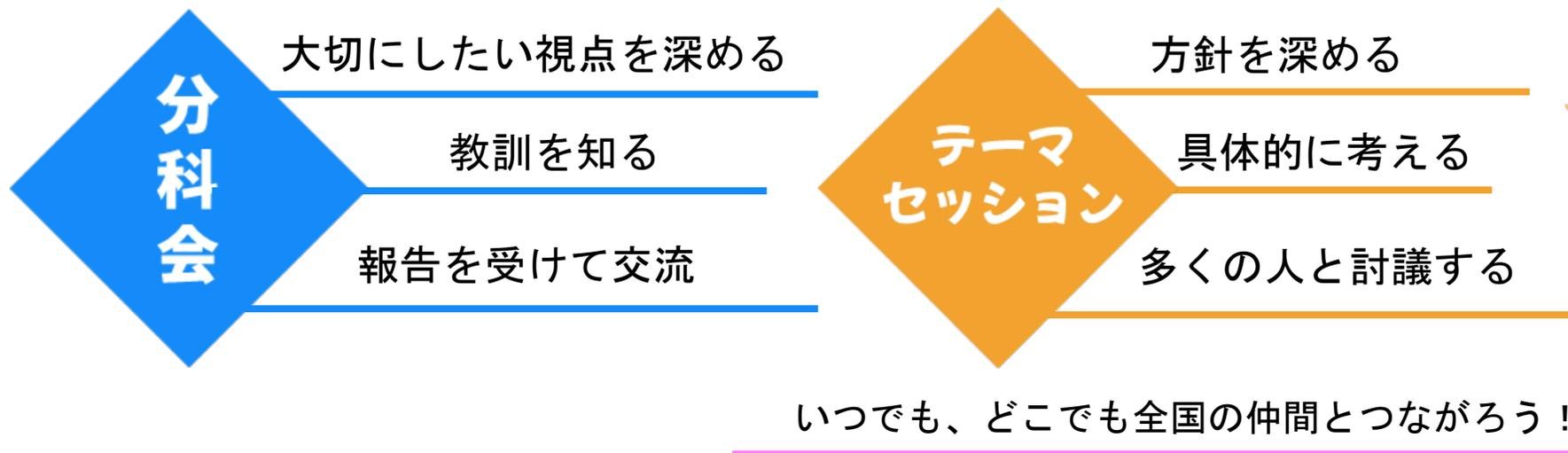
大切にしたい視点①
組合員どうしがつながる

大切にしたい視点②
組合員が運営に参加する

大切にしたい視点③
組合員の生活を軸にした
大学との協力

大切にしたい視点④
幅広い連帯で組合員の
よりよい生活をつくる

企画内容のまとめ



分科会ターム①

導入(2)
事例報告(15)
質疑応答(5)
班交流(12)
まとめ(5)

ライブアンケートも
ご活用ください！

分科会ターム②

ターム①と
同様の流れです

テーマセターム①

参加したいテーマを
選び参加してください

タイムテーブルは
テーマごとに
異なります

テーマセターム②

導入(3)
同じ方針に参加した人
との交流(15)
提起(5)
自大学の時間(17)
まとめ(5)

閉会式です！

今と同じYouTubeLive
にご参加ください